MAISON FAMILIALE RURALE
11 rue des Planches
25660 MORRE
Tel : 03 81 81 33 14
Fax : 03 81 81 86 46
mfr.morre@mfr.asso.fr
www.mfr-morreformation.com

Assemblée Générale
09 Décembre 2016

Accueil et mot du Président _____ p.2

Procès verbal A.G. 2015 _____ p.4

Comptes financiers et rapport du Commissaire aux comptes_____ p.5

Rapport d'activités 15/16 _____ p.7

1 Présentation générale de l'établissement _____ p.7

1.1 Les effectifs et le recrutement

1.2 Les salariés de la MFR

1.3 Les investissements immobiliers et mobiliers

1.4 La taxe d'apprentissage

2 Présentation des activités pédagogiques et éducatives _____ p.31

2.1 Les résultats aux examens

2.2 La conduite des groupes en formation

3 Présentation des activités d'accueil _____ p.44

Vie associative et élection _____ p.46

1 Le Conseil d'Administration
2 La vie associative
3 L'élection des membres du Conseil d'Administration

Adoption des résolutions _____ p.52

Revue de presse_____ p.52

RÉUSSIR autrement

DISCOURS DU PRESIDENT

A tous les membres de notre association,

A toutes les personnes qui nous font l'honneur de leur présence,

Bonjour et bienvenue à cette assemblée générale que je déclare, pour la 12ème et ultime fois, au nom de tous les administrateurs, ouverte.

Une fois de plus, je reprends ce slogan qui se trouve sur tous les documents officiels des Maisons Familiales Rurales, de la plus petite des associations à la direction de l'Union Nationale des Maisons Familiales Rurales d'Education et d'Orientation :

« REUSSIR AUTREMENT »

Et je voudrais m'adresser plus particulièrement à nos élèves.

Ce que vous en avez déjà découvert dès les premières semaines, c'est l'alternance, ce rythme approprié entre les stages et les cours. C'est aussi cette vie communautaire, les services, les moments de détente. Et cela fait plus de 80 ans que cette expérience se poursuit. Dès que l'idée s'est développée, les initiateurs ont voulu que les efforts soient répartis à parts égales entre les familles, les maîtres de stage et les « moniteurs ». Cela est représenté par ce fameux triangle au centre duquel se trouve l'élève. Non pas comme à l'intérieur d'une enceinte infranchissable, non pas comme dans une « prison », mais à la manière d'un jardinier enracinant un arbre et qu'il voudra voir se développer le plus harmonieusement et s'élever le plus droit possible. Il plante 3 tuteurs autour de cette jeune pousse, la retient au moyen d'un lien assez souple pour ne pas la blesser et attend que le temps fasse son œuvre. Quelques années plus tard, il enlèvera les tuteurs, l'arbre étant assez fort pour continuer à se développer tout seul.

Mais vous n'êtes pas des arbres et le soutien des « tuteurs » doit être présent au quotidien à vos côtés pendant votre développement, votre formation, en vous apportant leur propre compétence, leur savoir-être, leur savoir-faire, leur passion, leur humanité afin qu'à votre tour vous grandissiez en autonomie, responsabilité, que vous ayez confiance en vos valeurs, tant morales qu'intellectuelles.

Ce n'est pas toujours simple, facile, aisé. Se construire demande du temps, de la patience, de la persévérance. Mais rappelez-vous que ceux qui vous entourent aujourd'hui, il y a quelques années en arrière, étaient à votre place, avec les mêmes inquiétudes, les mêmes questionnements. Ils ont surmonté leur appréhension et ont réussi. Ce sont vos parents, ce sont des maîtres de stage ou des moniteurs.

Si réussir son insertion professionnelle et réussir « sa vie » était déjà difficile il y a quelques années, cela l'est encore plus aujourd'hui dans un monde où les compétences exigées sont de

plus en plus fortes. C'est pourquoi il est indispensable de saisir toutes les opportunités qui permettent au jeune de grandir et de s'adapter : vivre des expériences en entreprises, découvrir d'autres cultures, développer des projets, devenir un citoyen européen, etc.

Pour parvenir à ce « scénario », il est non seulement nécessaire, mais indispensable que chacun des partenaires maîtrise son rôle et si les 3 acteurs se donnent la réplique sans hésitation, la pièce sera une réussite. Nos élèves, vos enfants, vos stagiaires, seront alors prêts à prendre toute leur place dans la société, pour **« REUSSIR AUTREMENT »**.

Avant de conclure, jeudi prochain, 15 décembre, les élèves sortis en juin, recevront leur diplôme, consécration de 3 années de travail, ce qui leur permet de continuer leur projet.

J'invite, d'ors et déjà, tous les parents à réserver leur après-midi du vendredi 30 juin 2017 afin d'assister aux entretiens de fin d'année avec les moniteurs et de participer ensuite au moment de convivialité de la fête de l'association.

Et pour la 5ème année, ici, à la MFR se déroulera la « VIRADE DE L'ESPOIR » organisée avec vos enfants, dans le cadre de la manifestation nationale « VAINCRE LA MUCOVISCIDOSE », le dimanche 30 septembre 2017.

Enfin, tous les lundis matin de 8h30 à 9h00, nous sommes prêts à vous accueillir pour un échange ou simplement pour partager un moment de convivialité autour d'un café.

Je vous remercie de votre attention.

PROCES VERBAL DE L'ASSEMBLE GENERALE DU JEUDI 10 DECEMBRE 2015

ADOPTION DES RESOLUTIONS

L'Assemblée Générale réunie le jeudi 10 Décembre 2015 dans les locaux de la Maison Familiale Rurale de Morre et délibérant conformément aux statuts de l'Association adopte les résolutions suivantes :

Résolution n°1 : L'Assemblée Générale, après avoir entendu la présentation du rapport d'activités, approuve ce rapport.

Résolution n°2 : L'Assemblée Générale, après avoir entendu la lecture du rapport financier de l'exercice 2014/2015, approuve ce rapport faisant apparaître un résultat déficitaire de 73 875€ et un bilan arrêté à la somme de **2 099 975**€.

Résolution n°3 : L'Assemblée Générale, décide d'affecter le déficit de l'exercice 2014/2015, soit la somme de -73 875 au compte report à nouveau.

Résolution n°4 : L'Assemblée Générale, après avoir pris connaissance du budget prévisionnel pour l'exercice 2015/2016, approuve ce budget.

LES COMPTES FINANCIERS

COMPTE DE RESULTAT DU :	01/09/2015	AU	31/08/2016
BUDGET PREVISIONNEL DU :	31/08/2016	AU	01/09/2017

INTITULES	**EXERCICE N 15/16**	EXERCICE N-1 14/15	*PREVISIONS 16/17*
Prestations de service	**664 307**	671 949	*885 000*
Produits des activités annexes	**37 383**	28 234	*36 000*
Production immobilisée	**1 610**	6 716	*2 000*
Subventions de Fonctionnement	**964 283**	961 113	*917 500*
Cotisations	**3 101**	2 170	*2 500*
Autres produits	**1 359**	1 526	*1 300*
Reprise sur amortissements et provisions	**12 814**	6 760	*10 000*
Transfert de charges	**37 214**	65 722	*20 000*
TOTAL PRODUITS D'EXPLOITATION	**1 722 071**	1 744 189	*1 874 300*
Achats (variations de stocks comprises)	**165 354**	165 724	*170 700*
Services extérieurs	**312 749**	365 623	*344 850*
Impôts et Taxes	**22 321**	22 163	*22 200*
Salaires	**733 182**	763 899	*796 000*
Charges sociales	**324 196**	339 178	*355 200*
Autres charges	**19 379**	8 904	*9 200*
Dotations aux amortissements	**184 282**	182 843	*185 000*
Dotations aux provisions	**14 851**	25 737	*21 500*
TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION	**1 776 314**	1 874 070	*1 904 650*
RESULTAT D'EXPLOITATION	**-54 243**	-129 881	*-30 350*
Produits financiers	**2 651**	3 111	*1 500*
Charges financières	**8 365**	11 484	*8 000*
RESULTAT FINANCIER	**-5 714**	-8 373	*-6 500*
RESULTAT COURANT	**-59 956**	-138 254	*-36 850*
Produits exceptionnels	**69 122**	67 986	*46 100*
Charges exceptionnelles	**847**	3 607	*820*
RESULTAT EXCEPTIONNEL	**68 275**	64 379	*45 280*
Total des produits	**1 793 844**	1 815 287	*1 921 900*
Total des charges	**1 785 525**	1 889 162	*1 913 470*
EXCEDENT OU DEFICIT	**8 319**	-73 875	*8 430*

BILAN AU 31/08/2016 MAISON FAMILIALE DE MORRE

ACTIF			31/08/2016	*01/09/2015*
ACTIF IMMOBILISE			**1 303 522**	*1 465 668*
BRUT	4 313 551			
- AMORTISSEMENTS	3 010 029			
ACTIF CIRCULANT			**521 930**	*634 307*
STOCKS	5 414			
TIERS USAGERS	24 183			
AUTRES TIERS	124 507			
BANQUE	367 827			
	TOTAL		**1 825 452**	*2 099 975*

PASSIF		31/08/2016	*01/09/2015*
CAPITAUX PROPRES		**1 387 146**	*1 424 927*
SUBV. INVEST. NON REN.	880 567		
REPORT A NOUVEAU	444 768		
RESULTAT	8 319		
SUBV. INVESTISSEMENT	53 492		
PROVISIONS		**53 150**	*55 767*
EMPRUNTS		**199 159**	*277 902*
AUTRES DETTES		**185 998**	*340 732*
PRODUITS CONST. D'AVANCE		**0**	*647*
	TOTAL	**1 825 452**	*2 099 975*

RAPPORT D'ACTIVITES

1 – Présentation générale de l'établissement

1.1 Les effectifs et le recrutement

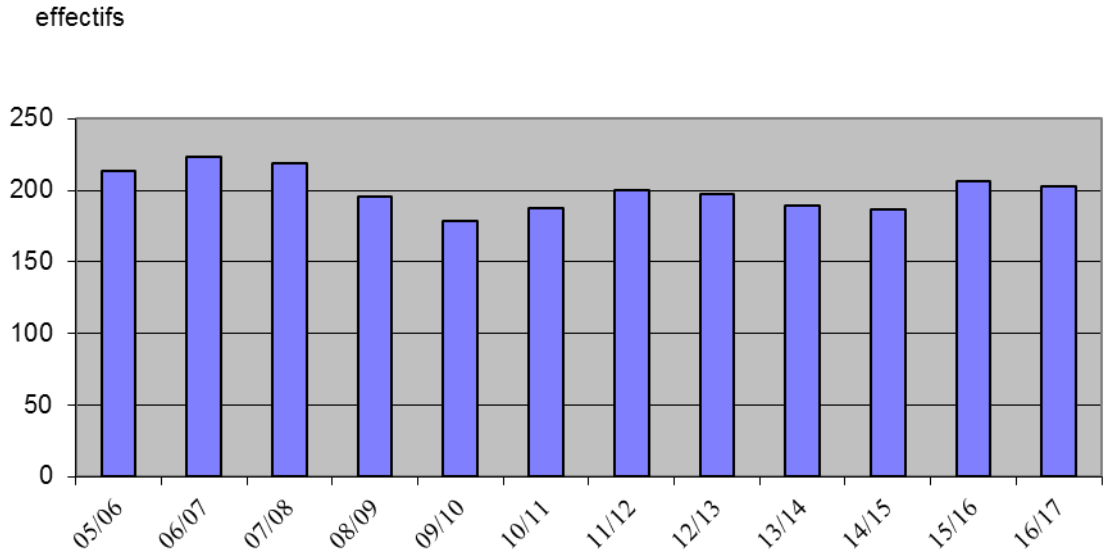
Cette année nous avons inscrit 175 élèves dans nos formations initiales pour 185 à la rentrée 2015. Nous déclarons 203 élèves au ministère de l'agriculture, cependant 27 de ces jeunes suivront leur formation sur le site de la MFR de Combeaufontaine en 1re et terminale bac pro TCVA tout en étant rattachés administrativement à la MFR de Morre. Une convention validée par la DRAAF est signée entre les deux établissements définit les clauses de cette délocalisation.

Dans la filière vente les effectifs évoluent positivement pour atteindre 18 élèves en seconde Vente Conseil et 16 en 1re Technicien Conseil Vente en Alimentation. Nous avons un faible effectif de 12 élèves en terminale suite à un grand nombre de départs en cours de formation sur les années de seconde et de première.

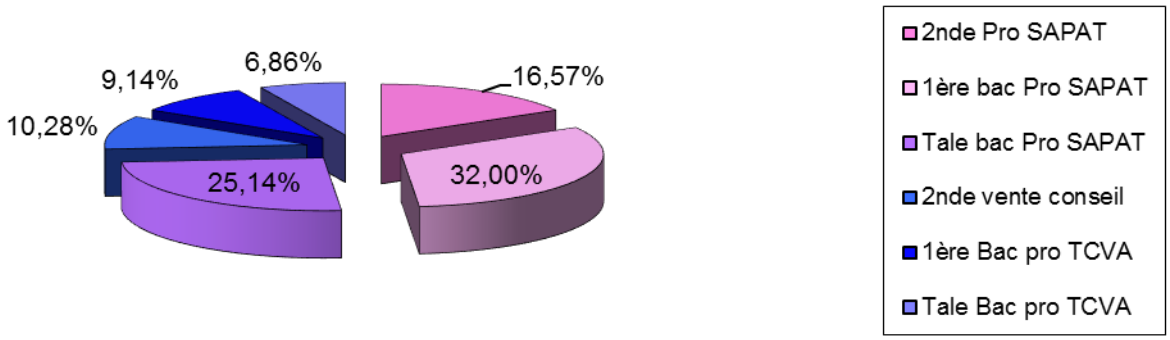
Dans la filière services, en 2015-2016 nous étions revenus à une structure plus cohérente avec 2 classes de seconde, 2 classes de 1re et 2 classes de terminale, cette année le recrutement plus marqué en 1ère et plus fébrile en seconde font que nous sommes repassés sur une structure 1, 3, 2. Soit une classe de seconde, 3 classes de première et 2 classes de terminale. Nous avions 147 jeunes dans cette filière l'année dernière et nous n'en avons que 129 cette année. Nous avons donc une baisse significative des effectifs qui est en partie compensée par la hausse des effectifs en commerce. Nous avons 56 élèves en 1re Services Aux Personnes et Aux Territoires. 36 d'entre eux viennent de seconde SAPAT et 20 élèves viennent des lycées généraux et professionnels après un CAP ou une seconde générale. L'existence d'un nouveau palier d'orientation à l'issue de la seconde est confirmé depuis par l'importance des entrées en 1ère depuis 2 ans.

Si le taux de persévérance entre la seconde et la terminale est important en SAPAT. Il est nettement moindre dans la filière commerce, ce qui explique que malgré le bon recrutement en seconde et en première les effectifs en terminale TCVA sont faibles.

Effectifs élèves en formation



Répartition des élèves dans les formations initiales



SAPAT : Services Aux Personnes et Aux Territoires

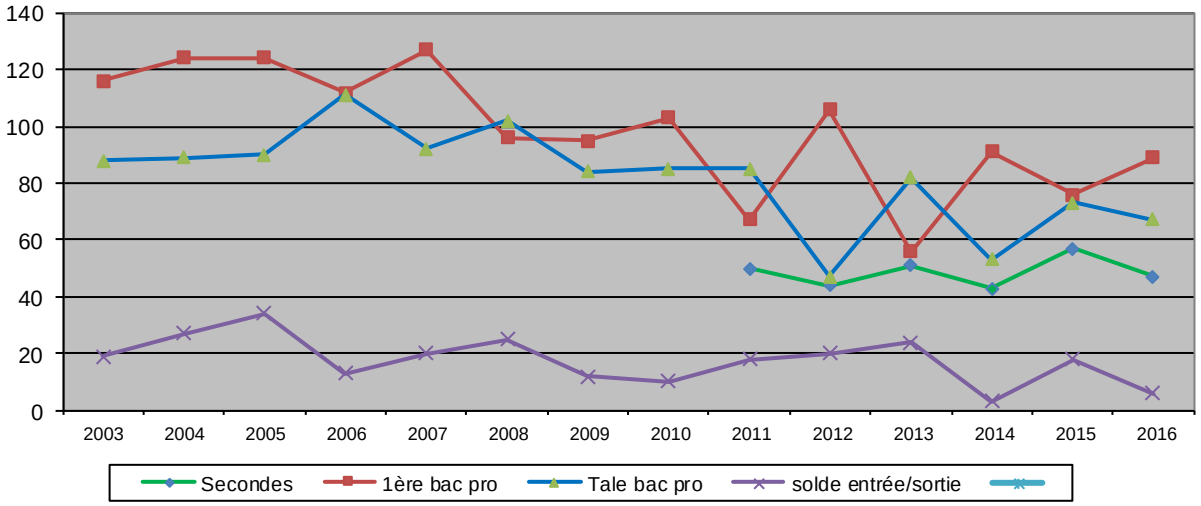
TCVA : Technicien Conseil Vente en Alimentation

La filière services occupe toujours la place prédominante à la MFR. Les effectifs de la filière Commerce se stabilisent au-delà de 25 %. Si le gros du recrutement se fait en seconde dans la filière commerce, on s'aperçoit que les entrées en 1ère sont plus importantes qu'en seconde dans la filière service. Cela est dû principalement à la carte des formations sur le territoire En commerce, il faut malgré tout penser à décompter des effectifs présents sur le site de Morre les 21 élèves qui suivent leur formation à la MFR de Combeaufontaine.

Secondes services et vente :

L'augmentation des effectifs en seconde Conseil Vente se confirme. Nous connaissons en seconde SAPAT les mêmes difficultés de recrutement qu'il y a deux ans. Soit 29 élèves au lieu de 41 l'année dernière. Nous avons réalisé un vrai travail d'information auprès des collèges et nous essayons de travailler en partenariat pour faire découvrir notre établissement et une

Evolution des effectifs Vente et Services Aux Personnes



autre façon d'apprendre. Chaque année des collèges viennent nous rendre visite avec des élèves des classes de 3ème découverte accompagnés de leurs professeurs principaux. D'autres participent à notre forum d'orientation. D'autres élèves encore sont envoyés par leurs collèges ou lycées en stage immersion afin de découvrir les formations professionnelles que nous proposons.

Par ailleurs les effectifs entrants directement en classe de 1re sont toujours importants et nous réalisons un vrai travail de concertation avec les lycées pour améliorer l'orientation des élèves de seconde vers la voie professionnelle et vers notre établissement.

Nous remarquons en Services Aux Personnes que très peu d'élèves arrêtent leur formation à l'issue de la première après avoir obtenu le BEPA. 95 % d'entre eux souhaitent continuer un an de plus pour aller jusqu'au baccalauréat. Ce qui n'est pas le cas en TCVA ou le nombre de départs est plus significatif. Nous faisons également le constat que les élèves entrant en

seconde sont de plus en plus jeunes. Pour certains d'entre eux l'orientation choisie n'est pas confirmée.

Origine scolaire des élèves de seconde SAPAT et Conseil Vente

Etablissement d'origine	Nombre d'élèves	Temps de trajet
3ème du collège entre deux Velles de Saône	4	Moins de 30 minutes de trajet
3ème du collège J. Jaurès de St vit	1	Moins de 30 minutes de trajet
3ème du collège Gaffiot de Quingey	1	Moins de 30 minutes de trajet
3ème du collège Edgard faure de Valdahon	4	Moins de 30 minutes de trajet
3ème du collège Camus de Besançon	2	Moins de 30 minutes de trajet
3ème du collège Diderot de Besançon	3	Moins de 30 minutes de trajet
3ème du collège Notre Dame de Besançon	1	Moins de 30 minutes de trajet
3ème du collège St Joseph de Besançon	1	Moins de 30 minutes de trajet
3ème du collège Stendhal de Besançon	1	Moins de 30 minutes de trajet
3ème du collège Victor Hugo de Besançon	3	Moins de 30 minutes de trajet
3ème Du Collège René Cassin de Baumes les dames	5	Entre 30 minutes et 1 heure de trajet
3ème Du Lycée Jouffroy d'Abbans de Baumes les dames	2	Entre 30 minutes et 1 heure de trajet
3ème du collège Jean Bosco Orchamps Vennes	1	Entre 30 minutes et 1 heure de trajet
3ème du collège Pergaud Pierrefontaine les varans	1	Entre 30 minutes et 1 heure de trajet
3ème MFR les Fins	2	Entre 30 minutes et 1 heure de trajet
3ème du collège sacré cœur de Vercel	1	Entre 30 minutes et 1 heure de trajet
3ème du collège Rimbaud de Belfort	1	Plus d'une heure de trajet
3ème du collège st Joseph de Dijon	1	Plus d'une heure de trajet
3ème du collège Ledoux Dole	1	Plus d'une heure de trajet
3ème du collège St Joseph Maiche	1	Plus d'une heure de trajet
3ème du collège Grenier Pontarlier	1	Plus d'une heure de trajet
3ème du collège Fronteyne GAP	1	Plus d'une heure de trajet
3ème MFR de Pontarlier	1	Plus d'une heure de trajet
3ème Collège de Vesoul	1	Plus d'une heure de trajet
CAP 1 ou 2 Lycée Mont Roland Dole), Jouffroy d'abbans (Baume les Dames) CAF Hilaire (Besançon) Cordier (Besançon) (réorientation)	5	
2nde prof générale ou technologique Paris, Victor Hugo, Pergaud,	4	

Au total 41 élèves sont entrés en seconde professionnelle SAPA ou Conseil Vente après une 3ème dont 21 sont orientés par les collèges de proximité.

9 sont entrés en seconde après une réorientation soit à l'issue d'une seconde générale, professionnelle ou technologique soit après une première voire une deuxième année de CAP.

Origine scolaire des élèves de 1ère bac pro SAPAT et 1ère TCVA

Nous écartons les 51 élèves qui étaient en seconde à la MFR de Morre et qui sont passés en première

Etablissement d'origine	Nombre d'élèves	Distance de la MFR en temps
CAP LEP Tristan Bernard (Besançon)	2	Moins de 30 minutes de trajet
2nde Lycée St Paul, François Xavier, Ledoux, Pergaud (Besançon)	5	Moins de 30 minutes de trajet
1ère Lycée St jean, Saint Paul (Besançon)	2	Moins de 30 minutes de trajet
Cap Lycée François Xavier, Condé (Besançon)	2	Moins de 30 minutes de trajet
CAP MFR de Vercel	1	Moins de 30 minutes de trajet
CAP MFR les Fins	6	Entre 30 minutes et 1 heure de trajet
CAP Groupe scolaire la compassion (villersexel)	2	Entre 30 minutes et 1 heure de trajet
2nde Lycée Toussaint Louverture (Pontarlier)	1	Plus d'une heure de trajet
1ère lycée des Haberges (Vesoul) lycèe Xavier Marmier (Pontarlier)	2	Plus d'une heure de trajet
CAP MFR Pontarlier	2	Plus d'une heure de trajet
Terminale Lycée Courbet (Belfort)	1	Plus d'une heure de trajet

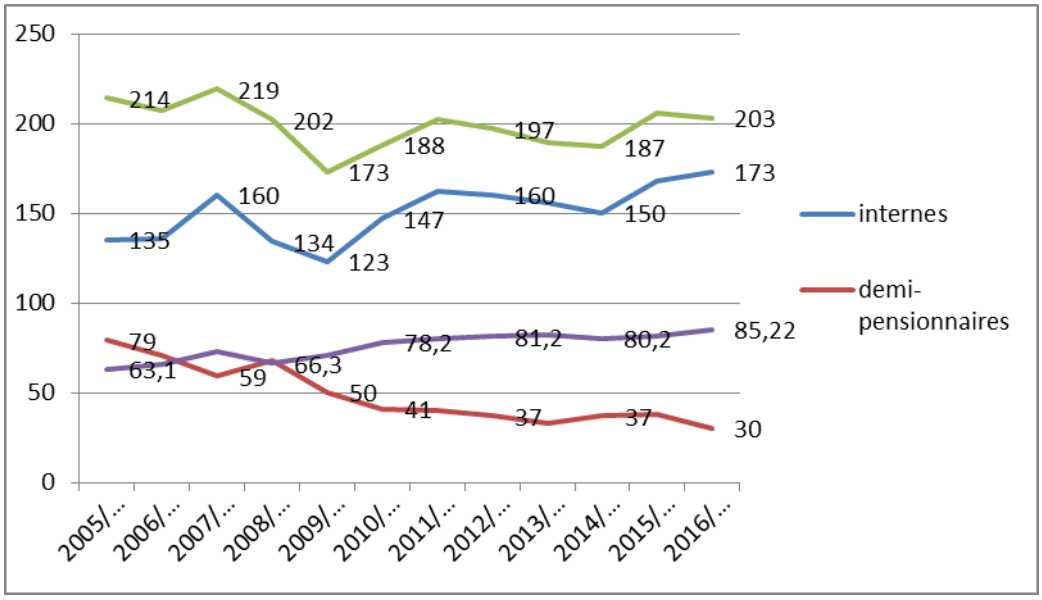
Nous constatons que 26 élèves sur 77 viennent de l'extérieur soit 33.8 %. Notre recrutement externe est donc important à l'entrée en 1ère.

- 51 viennent des classes de seconde pro SAPAT et TCVA de la MFR de Morre
- 15 intègrent la 1ère après un CAP principalement SMR, Petite enfance, ATFC pour le SAPAT et vente pour le TCVA.
- 5 se réorientent vers une filière professionnelle après une seconde générale.
- 5 se réorientent vers une filière professionnelle après une 1ère générale ou technologique voire une terminale générale.

Nous entretenons de plus en plus des relations cordiales avec les établissements d'origine de nos élèves dans l'unique but de réussir l'orientation professionnelle des jeunes et pour

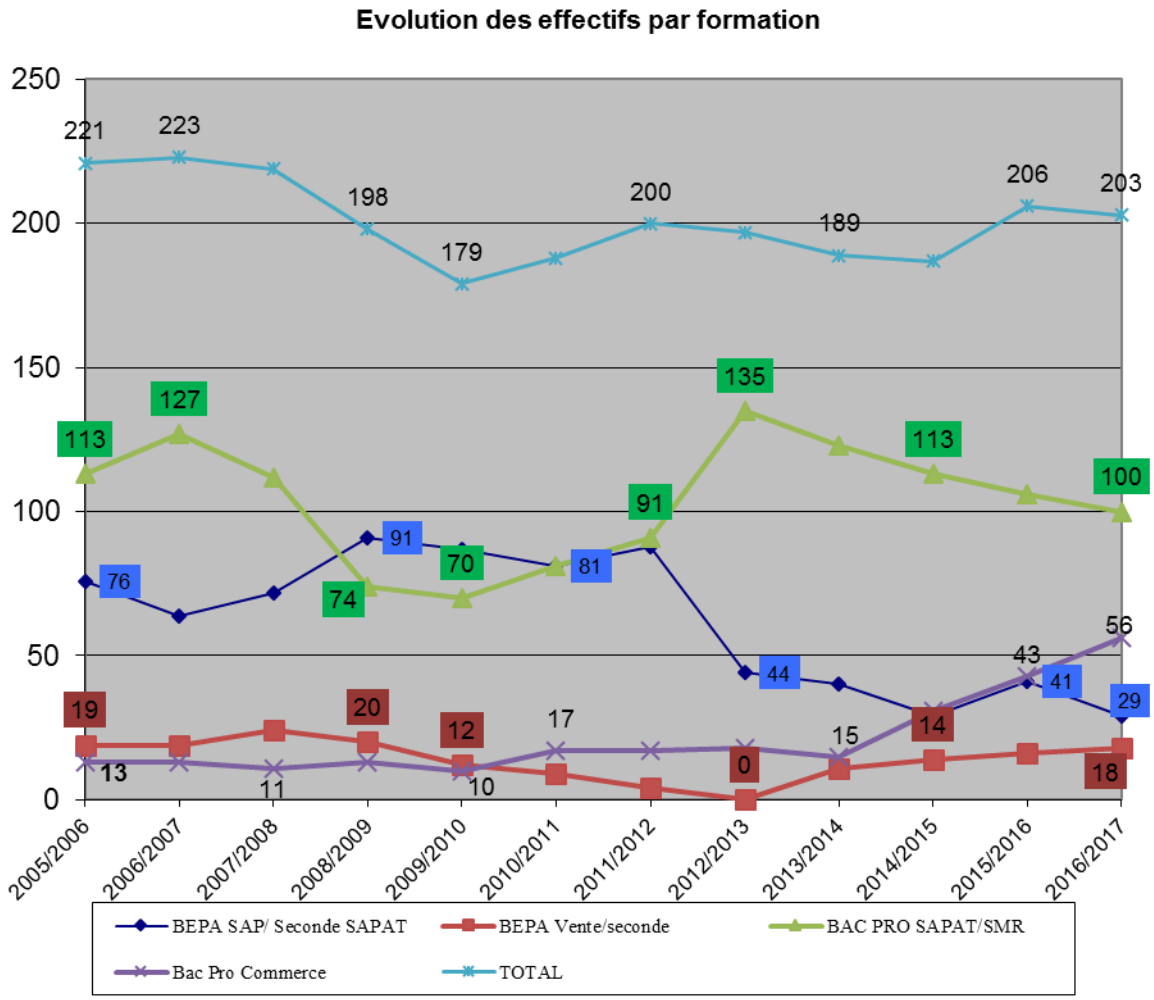
certains, éviter le décrochage scolaire. Nous sommes, tout comme l'école primaire et le collège, un maillon de la chaine qui a permis au jeune de grandir, de se développer et développer des compétences. En étant quasiment en fin de parcours, nous nous devons de communiquer à nos collègues des collèges sur les réussites de nos jeunes et sur leur orientation voire leur insertion professionnelle.

Proportion des élèves internes et demi-pensionnaires



La progression des élèves internes enregistrée depuis 2010/2011 semble se confirmer et se stabiliser au-delà de 85 %.

Cette année nous dépassons les 93 % d'internes en seconde, nous en avons 84 % en 1ère. Le nombre d'internes reste autour de 82 % en terminale ce qui tend à prouver que la politique d'animation de la vie résidentielle porte ses fruits et les bilans réalisés auprès des élèves, indiquent qu'ils sont satisfaits de la vie à la MFR et des activités qu'on leur propose.



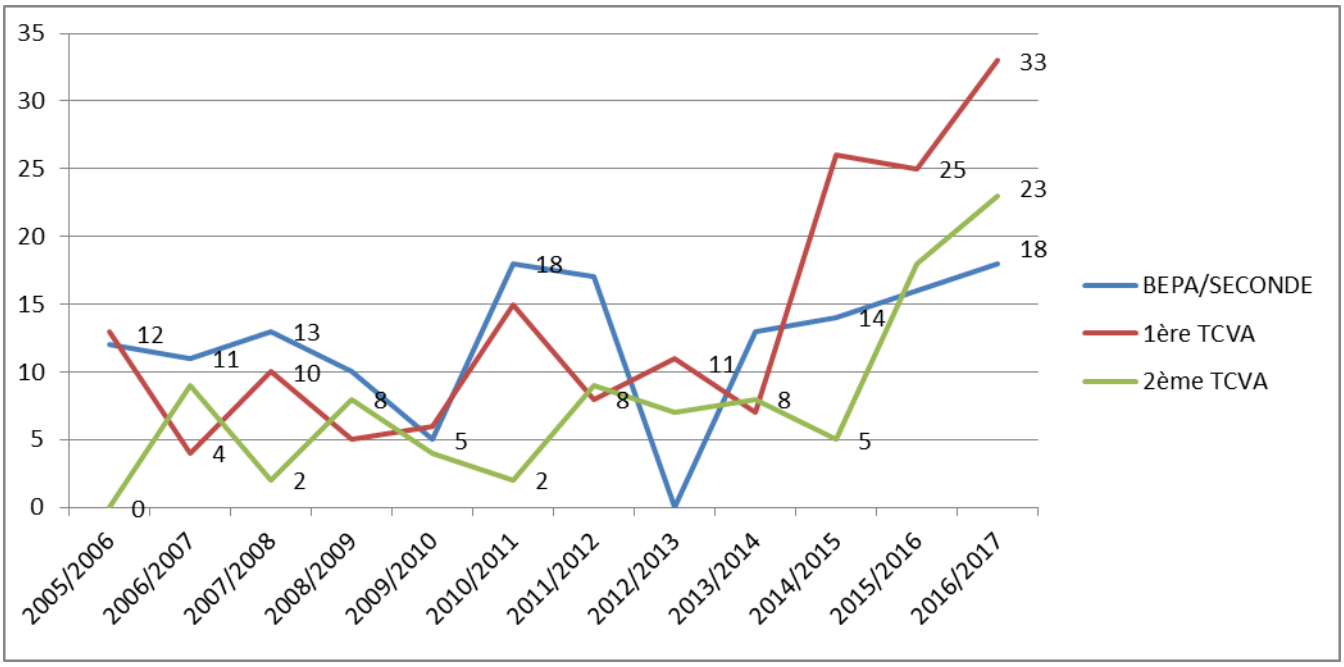
Les formations du ministère de l'agriculture

La filière commerce

- Le BEPA Vente de Produits Frais : La formation n'existe plus. Cependant il est toujours possible pour un élève qui a suivi une classe de seconde Conseil Vente et une classe de 1ère bac professionnel Technicien Conseil Vente en Alimentation, d'obtenir une certification du BEPA en fin de 1re.

- La Seconde Conseil Vente : s'adresse aux élèves issus de 3ème générale ou technologique ayant un projet dans la vente. Depuis plusieurs années nous offrons aux élèves qui s'inscrivent en seconde, la possibilité de poursuivre en première bac pro Commerce général en contrat de professionnalisation. C'est, nous pensons, une motivation supplémentaire pour les jeunes qui ne sont pas forcément attirés par la distribution des produits alimentaires.

Evolution du Bac Pro Commerce tous statuts confondus



- <u>Le Bac Professionnel Technicien Conseil Vente en Alimentation</u> :

  33 élèves sont inscrits en 1ère contre 25 l'année dernière. Ce nombre se maintient à un bon niveau mais tous les élèves ne sont pas inscrits pour suivre cette formation sur le site de Morre puisque 17 d'entre eux sont inscrits à la MFR de Combeaufontaine. Nous avons une convention de formation qui permet en effet à la MFR de Combeaufontaine de développer le BAC pro TCVA, mais celui-ci reste toujours sous notre responsabilité administrative.

  En terminale 11 élèves sur les 23 sont présents à la MFR Morre. Ce nombre assez faible résulte d'un fort taux d'arrêt de formation dès la classe de seconde et en classe de première TCVA. Sur l'ensemble des élèves inscrits en seconde et en première TCVA pour la promotion 2012-2015 seulement 47 % des élèves se sont présentés au Baccalauréat. Pour la promotion 2013-2016 ce chiffre est de 38 %. Il convient de s'interroger sur les motivations qui peuvent amener les élèves à changer d'orientation, arrêter leur formation, …

La filière services

Globalement les effectifs de la filière services sont en baisse depuis 2012/2013.

Ils sont aujourd'hui au niveau le plus bas que nous ayons connu.

- La seconde et la première SAPAT

  L'effectif des élèves entrant en seconde SAPAT diminue encore significativement cette année pour se situer autour de 30 élèves.

  Nous nous retrouvons donc avec une structure de fonctionnement comprenant deux classes de 20 élèves en moyenne en seconde et deux classes de 25 en première.

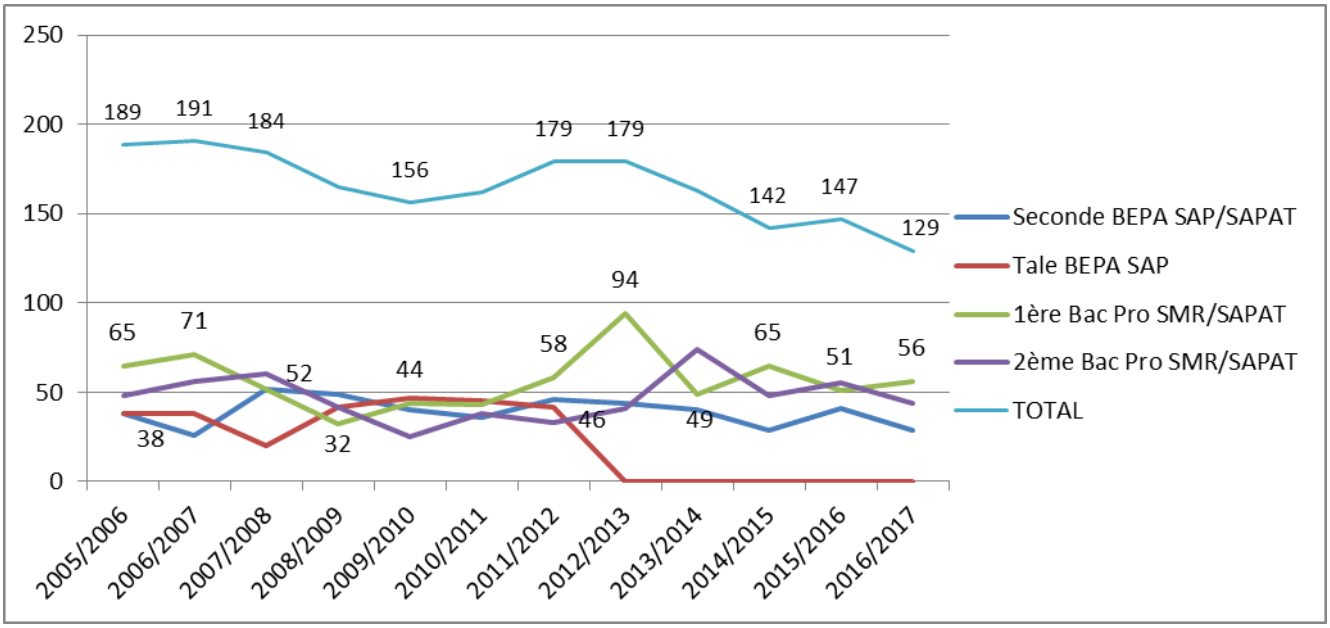
  Depuis trois ans le BEPA SAP n'existe plus en tant que formation. Seule demeure la certification que les élèves peuvent passer en fin de 1ère lorsqu'ils ont suivi une seconde et une 1ère SAPAT.

- LE BAC PRO SAPAT :

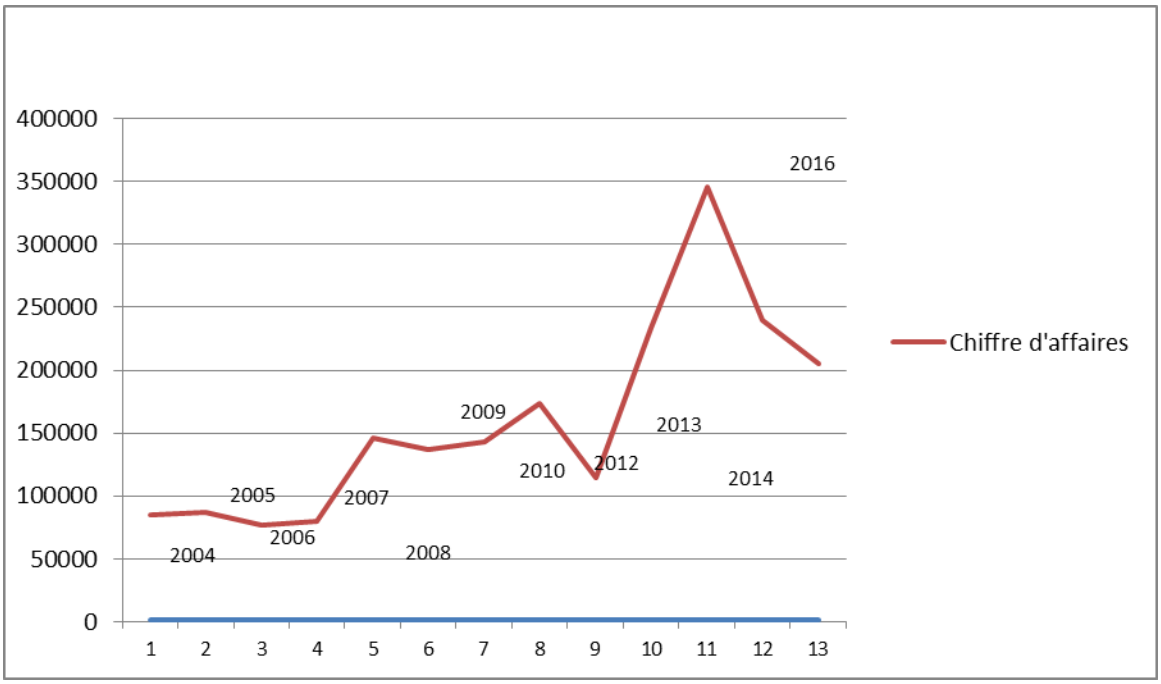
  Les départs en cours et à la fin de la 1ère toujours conséquents autrefois sont beaucoup moins nombreux et se situe autour de 10%. Même si cela correspond à la fin d'un cycle pour certains élèves qui ont obtenu la certification BEPA, il reste un an à faire pour avoir le bac et les élèves font vite le choix de continuer. Malgré tout nous avons de plus en plus de jeunes qui s'inscrivent en bac pro avec l'optique de passer le CAP petite enfance en cours de formation. Nous avons choisi d'aider les jeunes intéressés par le CAP petite enfance à préparer cet examen en parallèle du bac pro. Il se prépare en cours du soir et cela nécessite un investissement personnel du jeune qui doit réaliser un dossier et mettre à niveau certaines de ses connaissances.

  Pour proposer une orientation réussie dans la vie professionnelle et notamment une réussite aux divers concours du secteur sanitaire et social, nous maintenons au programme un forum de l'orientation, un travail sur le projet professionnel et la construction d'un porte-folio, un module de préparation concours de 60 heures (20 heures en 1ère année et 40 heures en 2ème année).

Evolution des formations Services en Milieu Rural et Services Aux Personnes



La formation continue



En 2014 le chiffre d'affaires de la formation continue a atteint 338 532 euros. Ce fut une année exceptionnelle au cours de laquelle nous avons pu développer des formations pour Pôle Emploi. En 2015 ce chiffre tombe à 240 123 € et diminue encore en 2014 pour se situer proche des 205 000 €. Les prévisions en revanche nous annoncent une forte évolution de l'activité formation continue en 2016 /2017 puisque nous avons été retenus dans le cadre d'un nouvel appel d'offre de Pôle emploi.

Si l'on écarte les pics on constate une progression constante de l'activité.

- **Avec le Conseil Régional**

  En 2016, nous avons poursuivi notre travail dans le cadre du SPRFTLV (Service Public Régional de la Formation Tout au Long de la Vie. Cette année nous arrivons à la fin de notre contrat avec la région et nous rentrons dans un nouveau dispositif sous la forme d'un groupement pour tout ce qui concerne les formations en amont de la qualification.

  Dans le cadre du Dispositif en Amont de la Qualification à destination des demandeurs d'emploi nous serons amenés à travailler sur les compétences professionnelles en accueillant des stagiaires sur nos plateaux techniques (240 heures dans les Services à la Personne et dans la vente)

- La Qualification d'Employé Familial et Assistant de Vie (certification de niveau V) pour un groupe de 12. A l'issue de cette formation, 10 personnes ont validé la double certification et pour une personne une certification partielle.

  A l'issue de cette formation l'ensemble des stagiaires a trouvé du travail dans le secteur de l'aide à domicile.

  Nous avons obtenu également le marché sur cette formation qui est reconduite pour 2017 et peut-être pour deux ans

- La Qualification « Employé commercial en magasin » : 2 groupes pour 18 personnes en moyenne pour 315 heures en cours et 280 heures de stage par session. Sur l'ensemble des 18 stagiaires, 6 personnes n'ont pas validé leur formation.

  Nous avons également obtenu le marché pour ces deux sessions de formations pour l'année 2017.

- La Qualification « Vendeur Conseil en Magasin »: 1 groupe de 13 personnes pour 560 heures en cours et 360 heures de stage. 11 stagiaires sur 13 ont validé leur titre.

  Nous nous sommes également repositionnés pour dispenser cette formation en 2017. Nous attendons la réponse du Conseil Régional d'ici fin décembre.

- **Avec Pôle Emploi**

  Nous avons répondu dans le cadre du plan « 500000 chômeurs de plus en formation » à l'Appel d'offre de Pôle Emploi plan 500000. Nous devions répondre sur tout le territoire Bourgogne Franche Comté ce qui nous a obligés à nous positionner en groupement.

Pour le lot commerce, le mandataire du groupement est la MFR de Dole/Amange et nous serons sollicités en tant que cotraitant. Pour le lot Services aux Personnes nous sommes Mandataires et 12 autres Maisons Familiales sont cotraitantes en BFC.

En septembre nous avons été retenus 1er sur l'ensemble des organismes de formation qui ont répondu à l'appel d'offre de Pôle emploi. Cela a pour conséquences la mise en place de nombreuses actions de formation sur toute la grande région. Les formations que nous serons amenées à dispenser sont : Employée Familiale, Assistante de vie dépendance, Assistante de vie aux familles et une préqualification sanitaire et sociale.

A ce jour 6 actions de formation ont débuté dont 2 que nous assurons sur Besançon. Deux autres actions vont débuter dès janvier 2017 sur les Fins et sur Nevers.

- **Avec Pôle emploi mais aussi dans le cadre de la formation et de la reconversion des salariés**

  9 personnes ont suivi la formation d'Animateur en Gérontologie. Cette formation s'est terminée fin décembre. A ce jour déjà une personne a trouvé du travail et 3 propositions de poste sont proposées aux stagiaires dans le Haut Doubs et dans le Jura.

- **Avec l'ELIAD et l'ADMR**

  L'association d'aide à domicile de Besançon Pontarlier ELIAD ainsi que l'ADMR nous ont sollicités cette année encore pour accompagner plusieurs de leurs salariés à l'obtention du DEAVS (diplôme d'auxiliaire de vie sociale) par le biais de la VAE (Validation des acquis de l'expérience).

  Avec l'ADMR : 13 personnes se sont retrouvées régulièrement sur une durée de trois mois pour rédiger leur livret 2 qui reprend leurs activités professionnelles au quotidien.

- **Avec l'IRTS (Institut Régional des Travailleurs Sociaux) :**

  Un partenariat est établi avec l'IRTS pour conduire un module « activité de la vie quotidienne » pour des stagiaires préparant le diplôme de d'Auxiliaire de vie sociale

  9 personnes ont suivi ce module en partageant leurs connaissances sur des techniques culinaires, l'entretien du linge.

- **Avec l'APASAD d'Héricourt**

  Nous avons conduit pour une dizaine de salariés, la formation qualifiante CPS (Certificat Prévention Sécurité). Au sein de ces 21 heures de formation deux thématiques sont

abordées : analyse des risques au domicile des personnes aidées et les premiers gestes de secours.

- **Avec l'ADMR de Dijon**

  L'ADMR de Dijon nous a sollicités pour conduire également la formation APS (Attestation Prévention sécurité) pour une trentaine de salariés. Cette formation s'est déroulée sur Quetigny dans les locaux d'Harmonie Médicale. Les stagiaires ont pu découvrir les gestes d'ergonomie, manutention ainsi que les gestes des premiers secours.

- **Avec IPERIA**

  Suite à un appel d'offre d'IPERIA, nous avons été retenus pour l'ouverture d'un relais d'Assistants de vie sur Besançon. 8 assistants de vie ont débuté un cycle de 15h, où l'objectif est d'échanger sur leurs expériences, leurs pratiques professionnelles, d'acquérir de nouvelles compétences. Un projet de groupe devrait voir le jour en janvier 2017 sur Pontarlier.

- **Avec le Centre de Formation Bourgogne Franche-Comté :**

  Le CFB a utilisé les compétences de l'un de nos formateurs pour des cours de cuisine aux BTS ESF en utilisant également nos locaux pour des temps de formation. Deux groupes de 10 personnes pour une vingtaine d'heures.

- **Avec la MFR La Roche du Trésor**

  Depuis 2012, la Roche du Trésor a fait appel à nos compétences pour intervenir sur une action de formation de cuisiniers qui se déroule dans les locaux de la MFR de la Roche du Trésor. Le moniteur intervient dans la formation Gestionnaire de collectivité à raison de 35 heures par an en moyenne.

Nous rappelons que le résultat de la formation continue ne se mesure pas qu'en termes financiers. Cette activité permet de travailler en étroite collaboration avec les collectivités locales, les organismes d'insertion professionnelle, les associations intermédiaires, PÔLE EMPLOI, IPERIA, FEPEM Franche-Comté, la DIRECCTE et les Missions Locales. La Maison Familiale Rurale développe des formations à destination d'adultes, salariés d'entreprise ou demandeurs d'emploi. La formation continue permet d'être en relation étroite avec les branches professionnelles et contribue par ricochet au développement de la formation initiale et à l'insertion de nos élèves.

1.2 Les salariés de la Maison Familiale

Le tableau de la page suivante présente les personnes qui assurent le fonctionnement de la Maison Familiale Rurale. L'équipe est composée de salariés permanents (directeur, responsables d'équipes, moniteurs, agents administratifs et techniques). Cette année nous accueillons également pour soutenir notre équipe une stagiaire du CFB en BTS ESF et une stagiaire dans le cadre d'un programme de mobilité internationale. Nous sommes toujours prêts à accueillir également des jeunes en service civique sur les missions que nous avons définis avec le CRIJ (Centre Régional d'Information Jeunesse) qui sont « l'accès aux droits » et « les projets de mobilité ». Pour l'instant nous n'avons pas eu de candidature sur ces deux missions.

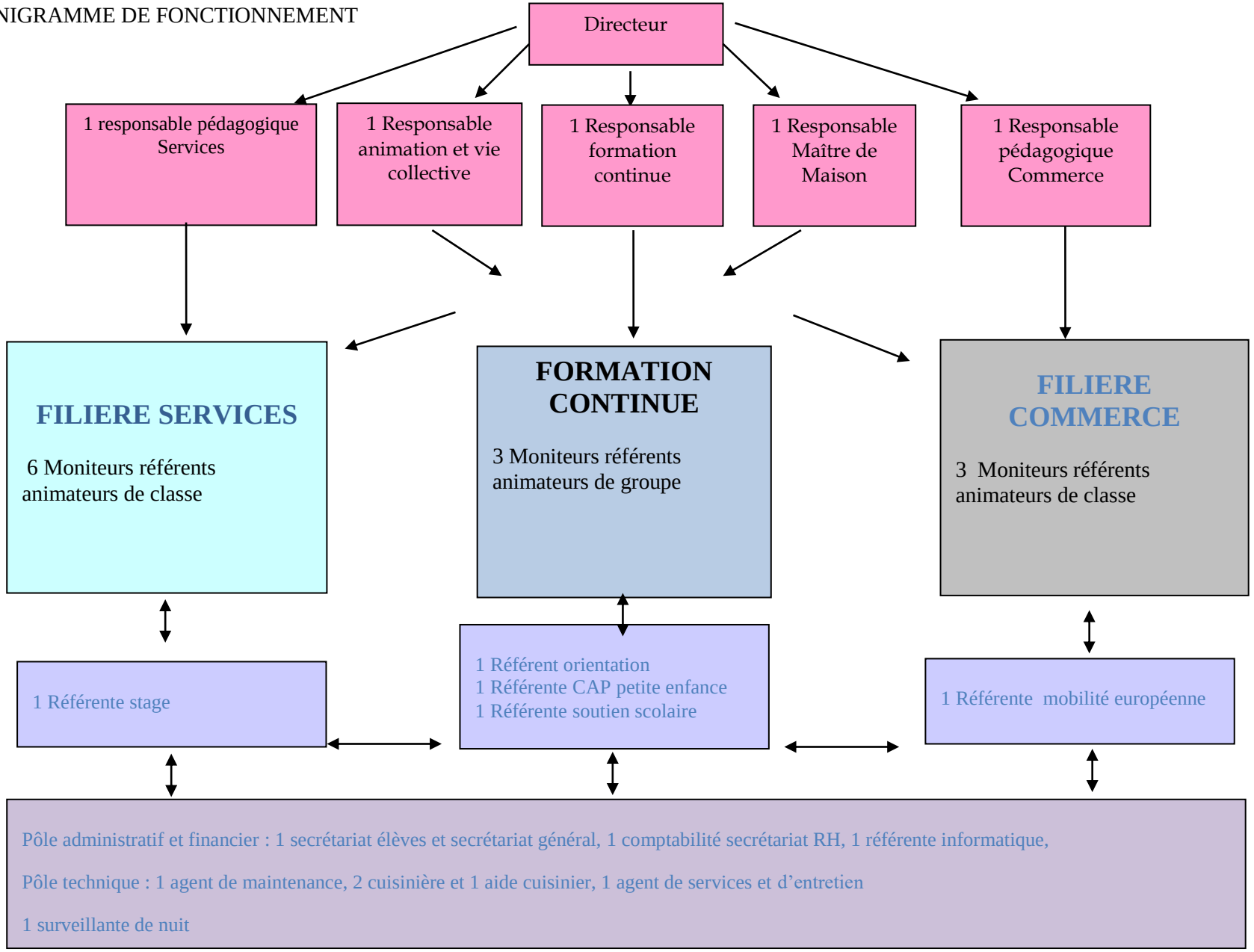
En septembre, Nadia Gardier, Jean Fidèle Nziengui ont obtenu, après un parcours de deux années de formation, leur qualification pédagogique. C'est une obligation pour pouvoir exercer le métier de moniteur en Maison Familiale Rurale.

Les variations d'effectifs élèves et notamment le moins bon recrutement en seconde SAPAT nous oblige à une gestion prudente du personnel même si pour compenser, les effectifs augmentent petit à petit dans la filière commerce. Mise à part la formation d'animateur en gérontologie qui est stable, cette année toutes nos formations continues avec le Conseil Régional ont été remises en cause puisque nous sommes arrivés à la fin des cinq années de mandat dans le cadre du SPRF. Notre activité en formation continue dépend de notre capacité à répondre aux appels d'offre et à se positionner sur un marché qui est très concurrentiel. Une grande part de notre activité est donc régulièrement remise en cause chaque année. Pour ce motif là encore, notre gestion du personnel doit être très prudente.

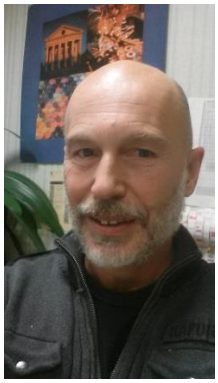
Les mouvements du personnel ont donc été les suivants entre 2014 et 2015

- Fin de contrat de service civique de Snam Godwin Dajda
- Fin de service civique de Magalie Bon
- Embauche en CUI CAE d'Arnaud Lambert comme moniteur dans la section commerce
- Embauche en CUI CAE de Marie D'Anterroches comme monitrice dans la section services aux personnes
- Accueil en stage de Chloé Petit en BTS ESF au CFB
- Accueil en stage de Tamta Goradze qui vient de Géorgie dans le cadre d'un programme européen.

ORGANIGRAMME DE FONCTIONNEMENT



L'équipe des salariés

Personnel permanent	Responsabilité	Tps de travail	Ancienneté
Nicolas Cornu 	Directeur	1	27

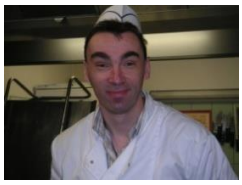
FILIERE SERVICE			
Personnel permanent	Responsabilité	Tps de travail	Ancienneté
Anita Michaud Breillat	Monitrice responsable pédagogique de la filière services	0,8	36
Anne Della Luna	Monitrice Référente animatrice de classe	0.9	6
Stéphanie Bordener	Monitrice Référente animatrice de classe Référente stages Responsable soutien scolaire	0,8	21

Frédéric Epenoy	Moniteur Référent animateur de classe Référent orientation	1	19
Lionel Jacquet	Moniteur Référent animateur de classe Tuteur Service civique	1	20
Isabelle Jung	Monitrice Référente mobilité européenne Référente animatrice de classe	0,8	19
Bernadette Jeanningros	Monitrice	0,8	21
Nadia Gardier	Monitrice Référente animatrice de classe	1	7
Jean-Baptiste Pelletier	Moniteur Responsable de l'animation et de la vie collective Référent animateur de classe	1	9
TOTAL équivalent temps plein équipe filière Services		8.1	

FILIERES COMMERCE DISTRIBUTION ET FORMATION CONTINUE			
Personnel permanent	Responsabilité	Tps de travail	Ancienneté
Lucille Charlier	Monitrice Responsable de la filière commerce	1	7
M. Françoise Rioja	Monitrice Responsable formation continue	1	22
Cécile Jacotot	Monitrice Référente animatrice de classe	0.80	12
Adrien Mottelay	Moniteur : référent animateur de classe	1	5
Arnaud LAMBERT	Moniteur	1	
Jean Fidèle Nziengui	Moniteur Référent animateur de classe Délégué du personnel	1	5

Marie-Angéline Letondal	Monitrice animatrice de classe filière services et formation continue Référente animatrice de classe et référente du CAP Petite enfance	1	12
Marie Barbou-Naisson	Référente et chargée de cours en informatique Gestionnaire réseau	1	23
Marie D'Anterroches	Monitrice	1	0
TOTAL équivalent temps plein		8.8	

EQUIPE ADMINISTRATIVE			
Personnel permanent	Responsabilité	Tps de travail	Ancienneté
Hélène Carras	Secrétariat élèves et secrétariat Général Déléguée du personnel suppléante	1	15
Laëtitia Piranda	Secrétariat comptabilité et RH	1	21
TOTAL équivalent temps plein		2	

EQUIPE TECHNIQUE			
Personnel permanent	Responsabilité	Tps de travail	Ancienneté
Jeff Maître	Cuisinier Gestionnaire de Collectivité et Maître de maison	1	7
Adeline Lotsch	Aide cuisinière (embauchée en janvier en CUI CAE)	1	2
Loan Bouquet	Aide cuisinière (embauchée en janvier en CUI CAE)	1	2
Patrice Blanchard	Agent de maintenance	1	12
Hervé Cassard 	Agent de services et d'entretien	0.66	9
Christelle Robillard	Agent d'entretien et aide à la surveillance du soir (embauchée en CUI CAE)	1	2

Véronique Masson	Surveillante de nuit	1	16
TOTAL équivalent temps plein		6,66	

	PERSONNES EN SOUTIEN A L'EQUIPE DE PERMANENTS		
Chloé PETIT	Stagiaire en BTS ESF au CFB		0
Tamta GORADZE	Stagiaire en programme mobilité européenne venant de Géorgie		0

30 personnes composent l'équipe globale (soit 26,56 en équivalent temps plein)

1.3 Les investissements immobiliers et mobiliers

Pour éviter d'éventuels problèmes de trésorerie et conserver un fonds de roulement suffisamment important, nous finançons nos microprojets d'investissements par des emprunts. Le Conseil d'Administration a fixé le montant de cet emprunt remboursable pour cette année à 20 000€ sur 3 ans. L'emprunt est réalisé sur présentation des factures, il apparaitra donc dans les comptes 2017 pour les travaux effectués en 2016.

Jusqu'à l'année dernière nous disposions d'une aide du conseil général sous forme de subvention à hauteur de 50 % pour le financement de nos équipements. Cette subvention n'existe plus et nous devons autofinancer totalement nos dépenses.

Les investissements en 2015 – 2016 :

- Renouvellement des ordinateurs de la salle informatique (1/4 du parc soit 7 postes)
- Renouvellement de 3 ordinateurs portables

- Achat et installation de matériel de vidéo-projection dans une salle cours
- Aménagements extérieurs du parcours santé et entretien du matériel en salle de sport
- Remplacement d'équipements de cuisine (réfrigérateur)
- Remplacement des fenêtres et des volets de la salle d'accueil
- Installation de radiateurs dans la salle d'accueil, au secrétariat et dans les sanitaires du Bat vert
- Exécution de travaux de sécurité et de mise aux normes pour l'accueil de personnes handicapées

Les projets d'investissement pour 2016 – 2017

- Renouvellement des ordinateurs de la salle informatique (1/4 du parc soit 7 postes)
- Renouvellement de 3 ordinateurs portables
- Aménagement des extérieurs du parcours santé
- Achat de matériel pour la salle de sport
- Remplacement des plateaux de table en salle de restauration
- Remplacement des fenêtres et des volets en salle de photocopieuse et dans les sanitaires

Les projets pour cette année devraient nécessiter un emprunt de 25 000€

1.3 La taxe d'apprentissage

Chaque année nous sensibilisons les familles, les maîtres de stage, nos fournisseurs et les entreprises de notre secteur, à l'impact du versement de la taxe d'apprentissage sur notre fonctionnement et par voie de conséquence sur les familles et nos élèves. Nous ne cessons de rappeler que la taxe d'apprentissage est une ressource importante qui nous permettrait d'améliorer la qualité des prestations pédagogiques et éducatives que l'on propose aux jeunes. Celui qui verse de la taxe contribue par conséquent à la formation, au développement personnel et à l'insertion des jeunes de son territoire.

Nous communiquons à l'ensemble de nos partenaires (plus de 200 familles, les collectivités locales, les élus, les 600 professionnels qui accueillent nos élèves en

stage), les noms des entreprises qui ont fait le choix de participer à notre action de formation en versant de la taxe d'apprentissage. Nous en profitons pour les remercier de leur contribution et pour ce geste en faveur des jeunes de leur territoire.

Malgré tout la part de la taxe d'apprentissage diminue et devient relativement basse. Depuis septembre 2014, nous sommes à nouveau antenne CFA ce qui aurait dû nous donner la possibilité d'en percevoir davantage. Toutefois, en parallèle, le mode de reversement a changé ce qui joue en notre défaveur. Le montant de la taxe que nous percevons baisse régulièrement.

Ci-après la liste de nos donateurs de taxe d'apprentissage en 2015 - 2016.

BRICOMARCHE de Saône
ROGNON et CIE
CREDIT AGRICOLE DE FRANCHE COMTE
GROUPAMA
GTV TRANSPORTS
AD BESANCON
MOTOS MIELLIN
ALTER BURO DISTRIBUTION
ANCOPI SUPER U SAONE
FDCL DU DOUBS
VEDETTES DE BESANCON
ERNEST ROTH FRANCE
GARAGE DU LAC
CYCLOP SECURITE
ABC ASSURANCES
MEDIATIK
SYNERGIE EST ARSOE
COLRUYT
SNC CMSB
CREDIT MUTUEL
SOSIM
RECEPTEL
ADREXO
VF CONFORT
BSS ENTREPRISES
PALEO ART STUDIO
WILLY WETZEL
LITTLE PEOPLE
EPICERIE DE MARNAY
CHEVROTON LANGLOIS
BALANCHE Electricité
INSTALL NORD
JEAMPRIM
MAISONS CONTOZ
LEAVE & LIVE VOYAGE
FRUITIERE D ETALANS
GROS MENAGER DIFFUSION
AIDE ASSISTANCE A DOMICILE
REGIE NETWORK
CREDIT MUTUEL
SOSIM
RECEPTEL

ALTER
BURO
Le monde du bureau autrement

MediaTik

Groupama

CMSB
Commerce Maxi Service
vente et maintenance matériéls informatique

BRICO MARCHE
Pouvoir tout faire Moins cher

colruyt

ADREXO

publ;presse
communication globale

vf confort
CHAUFFAGE - SANITAIRE

GARAGE DU LAC
AGENT PEUGEOT
PEUGEOT
3 rue Gustave Courbet – 25660 SAONE
Tel. : 03.81.55.83.95
Fax : 03.81.55.88.97

SUPER U
Valdahon
SUPER U

CYCLOP

SUPER U
les nouveaux commerçants
SAONE

CRÉDIT AGRICOLE
FRANCHE-COMTÉ
BANQUE & ASSURANCES

Vedettes de Besançon

FDCL
FÉDÉRATION
DÉPARTEMENTALE
DES COOPÉRATIVES
LAITIÈRES
DOUBS & JURA

2 – Présentation des activités pédagogiques et éducatives

2.1 Les résultats aux examens

statut	formations	2014/2015			2015/2016 et % de réussite			
		Inscrits	présents	reçus	Inscrits	présents	reçus	% de r
Formation Initiale	BEPAR SAPAT	44	40	38	27	27	27	100%
	BEPAR TCVA	9	5	5	11	10	8	80%
	BAC SAPAT	49	47	39	55	52	47	90.4%
	BAC TCVA	5	4	3	9	7	5	71.4%
	Préparation au CAP Petite Enfance (en complément du bac pro SAPAT)	23	16	11	21	14	12	85.8%
Formation continue	Certification professionnelle Employée familiale	13	12	12	11	11	9 + 2 partiel	81.8 %
	Certification professionnelle Assistante de vie	13	12	12	8	8	6	75%
	Titre professionnel : Animateur en gérontologie	8	7	7	7	7	7	100%
	Titre professionnel : Employé Commercial en Magasin session 1 et 2	25	20	13+3 en partie	18	18	12	66.7 %
	Titre professionnel : Vendeur Conseil en Magasin	10	7	7	13	13	11	84.6 %
	BTS Management des Unités commerciales	5	5	1	5	5	1	20%
Formation entreprise	VAE Auxiliaire de Vie Sociale	4	4	2	15	15	13	78.7%
	Sauveteur secouriste du travail				12	12	12	100%

Le taux de réussite aux examens est bon dans l'ensemble et en ce qui concerne le bac pro Services SAPAT seulement 5 élèves sur 52 n'ont pas eu leur examen en Juin. En fin de 1ère, les élèves qui ont suivi une seconde SAPAT ont l'opportunité d'obtenir le BEPA SAP. C'est

un diplôme intermédiaire de niveau 5. En BEPA SAP, nous présentions 27 élèves à la certification en Juin et 27 ont obtenu directement leur diplôme.

Certains de nos élèves ont pu également passer en complément de leur BEPA ou BAC le CAP petite enfance. Le travail d'accompagnement réalisé permet d'obtenir un bon taux de réussite à cet examen qui est un plus pour l'insertion professionnelle de ces jeunes après leur BAC.

En vente, 8 élèves sur 10 ont obtenu la certification du BEPA Vente et 5 élèves de terminale sur 7 ont réussi leur bac.

2.2 La conduite des groupes en formation

L'orientation et le devenir des élèves

Un temps tout particulier a été consacré, avec les classes de terminale, à l'orientation post-bac. De nombreuses rencontres se sont déroulées et ont permis aux jeunes de se positionner sur leur futur chemin professionnel. Qu'ils s'agissent d'échanges avec des personnes évoluant dans le secteur de la santé (aide-soignante, infirmière, ambulancier, auxiliaire de puériculture…) ou de l'animation (animatrice ou directeur de périscolaire), avec des professionnels du domaine social (AMP, éducateur spécialisé, assistante sociale, EJE…) ou de la protection civile (gendarmerie, police, armée de l'air ou de terre, marine nationale, pompiers…), les jeunes de la MFR ont eu l'opportunité d'écouter, de questionner et de débattre des avantages et inconvénients des différents métiers auxquels ils aspirent. Certes, la pratique sur le terrain à laquelle ils participent dans le cadre de leur formation par alternance constitue, à n'en pas douter, le meilleur apprentissage et le « témoignage » le plus légitime. Néanmoins, il est toujours intéressant de confronter les idées et de profiter des années d'expérience de professionnels qui connaissent toutes les caractéristiques des métiers mais aussi les débouchés et les perspectives d'avenir de ceux-ci.

Bien sûr, des rencontres avec les écoles proposant ces formations ont été organisées. Ainsi, l'IRTS, l'IFSI, la Roche du Trésor, la Maison Familiale Rurale de Mandeure, l'UFCV ou encore le Centre de Formation Bourgogne Franche-Comté ont eu l'occasion d'exposer à nos jeunes les voies qui permettraient d'atteindre les objectifs qu'ils se fixaient et les professions qu'ils envisageaient.

Enfin, n'oublions pas les heures passées à travailler les tests psychotechniques ou autres épreuves susceptibles de tomber aux examens d'entrée de certaines écoles. Les jeunes ont, en effet, tout intérêt à s'entraîner et à travailler assidument ces épreuves afin de mettre toutes les chances de leur côté pour obtenir ces concours ou même se préparer à d'éventuels entretiens de recrutement toujours plus sélectifs… mais pour lesquels nous nous efforçons de leur fournir les savoirs et la sérénité nécessaires.

Que sont devenus les élèves et stagiaires de la promotion 2015-2016 ?

➔ En BAC PRO Services Aux Personnes et Aux Territoires

47 diplômés sur 52 élèves, sur **l'ensemble des 47 élèves**

- **24 sont en formation :**
  - 4 en BTS (ESF, comptabilité gestion)
  - 4 en faculté (AES, psycho, sciences, lettres)
  - 2 en formation à l'IRTS
  - 1 en formation d'aide soignante
  - 1 en BPJEPS
  - 2 en CAP : petite enfance, coiffure,
  - 10 en préparation concours (infirmière, auxiliaire puériculture, aide-soignante, gardien de la paix)

- **13 sont dans la vie active, essentiellement en CDD, un seul CDI :**
  - 1 dans le domaine de la restauration : serveur
  - 6 dans le milieu médical : 1 secrétaire médicale, 1 ASH, 3 sur un poste d'aide-soignante, 1 à l'ADAPEI)
  - 1 dans le milieu de l'industrie
  - 2 dans le commerce (caissière)
  - 1 service civique école dans une école primaire
  - 2 dans l'aide à domicile

- **Autres situations**
  - 2 mères au foyer
  - 4 en recherche d'emploi
  - 4 sans nouvelles

Sur les 5 élèves n'ayant pas obtenu leur BAC :

- 1 en recherche d'emploi
- 2 redoublent leur terminale 1 mère au foyer
- 2 sans nouvelle

➔ En BAC PRO Commerce

5 diplômés sur 7 élèves

- 4 en BTS : management en unité commerciale
- 1 sans nouvelle

Les 2 élèves qui n'ont pas eu leur BAC :

- 1 en formation continue, vendeur conseil en magasin
- 1 en recherche d'emploi.

Les temps forts pédagogiques avec les élèves de la filière services en 2015/2016

✓ Dans le cadre du module d'Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement (EIE), nous avons travaillé avec les jeunes de seconde sur une meilleure confiance en soi, des jeux de communication, expression corporelle et activités de détente. Les thèmes de l'interculturalité et de l'ouverture aux autres ont été traités à partir d'un film suivi de débat.

✓ A partir de la classe de première, une sensibilisation a lieu sur la mobilité à l'étranger :

Ainsi le programme ERASMUS (financements européens) a favorisé le déplacement de jeunes en Espagne ou à Malte pour effectuer un stage de 3 semaines dans des structures variées. Ils ont ainsi pu développer leurs compétences linguistiques, acquérir davantage d'autonomie et découvrir de nouvelles méthodes professionnelles. Ils ont par ailleurs vécu en autonomie pendant 3 semaines en colocation, en développant ainsi leurs capacités d'adaptation.

Un voyage réalisé en terminale a permis aux jeunes de découvrir le Portugal, avec son patrimoine et ses particularités culturelles.

✓ Les élèves des classes de terminale participent à la journée Portes Ouvertes et présentent les formations aux familles en mettant l'accent sur leur vécu de l'alternance et la vie à l'internat.

- Ces mêmes élèves ont assisté à l'intervention de Madame TESSIER, une ancienne déportée pendant la deuxième guerre mondiale, afin de les sensibiliser sur cette période grave de l'histoire.

- Des journées sportives permettent à nos élèves de pratiquer la compétition en rencontrant d'autres jeunes de MFR du département lors d'une journée athlétisme avec les terminales et la pratique du ski avec les premières.

✓ Nous avons renouvelé l'expérience de la semaine Alter Tour, avec les élèves de seconde professionnelle au mois de mai, en partenariat avec l'association « Alter Campagne ». Il s'agit d'une manifestation itinérante à vélo qui part à la rencontre des initiatives éco-citoyennes dans la région dont les objectifs sont de valoriser une pratique physique non compétitive, le vélo, avec la solidarité, l'entraide, le respect. Les élèves suivent des ateliers et réalisent des visites d'études tout au long de ce circuit pédagogique sur le développement durable, l'écosystème, la diversification en agriculture biologique.

Tout au long de la semaine, les jeunes ont ainsi participé à la fabrication de produits cosmétiques bios, de pain, la gestion d'un compost à la MF… Les jeunes s'investissent bien dans ces activités nouvelles, ils ont appris à mieux se connaître, à communiquer différemment entre eux et avec les moniteurs(trices), personnes de l'association Alter Campagne); ils étaient fiers de surmonter des difficultés, d'avoir parcouru autant de kilomètres à bicyclette.

Par ailleurs, les élèves de la filière services ont vécu d'autres temps forts tout au long de l'année :

✓ Des animations ont été réalisées à l'école primaire de Morre et de Montfaucon lors des Temps d'Accueil Périscolaire (activités manuelles ou sportives).

✓ Les gestes de premiers secours ont été enseignés aux élèves de seconde professionnelle et à l'issue des 2 journées ils ont pu passer l'examen du SST (Sauveteur Secouriste du Travail).

✓ Une participation à l'activité « lycéens au cinéma » permet aux jeunes une ouverture culturelle.

✓ Avec l'ensemble des élèves de première (puis en classe de terminale), nous avons organisé une importante action de solidarité, au sein du territoire : Les Virades de l'Espoir le dimanche 27 septembre 2015.

Cette manifestation conduite en relation avec l'association « vaincre la mucoviscidose » et un grand nombre d'autres partenaires, a eu pour but de collecter des fonds et de sensibiliser les jeunes.

Après l'intervention de Romain, un jeune atteint par la maladie, la mise en œuvre de ce projet s'est déroulée par petits groupes afin d'organiser la logistique et la communication, l'information au public, les animations et la petite restauration.

✓ Cette activité permet, non seulement d'améliorer l'implication dans le territoire et la connaissance de notre établissement pour sa spécialité Services Aux Personnes et Aux Territoires, mais aussi d'impliquer les jeunes à la vie associative, au développement local par l'implication dans une action de solidarité ; par ailleurs ils découvrent toutes les démarches nécessaires dans la mise en place d'un projet.

✓ Une autre action de solidarité s'est déroulée avec les élèves de seconde sur le thème du « don de soi ». Les jeunes se sont mobilisés pour sensibiliser les passants de centre-ville de Besançon au don d'organe. Cette action a été réalisée avec le soutien de l'association des insuffisants respiratoires et de l'association DDS (Don Du Souffle).

✓ Les élèves ont effectué à différentes reprises des **visites d'études** dans des structures d'accueil pour enfants, personnes âgées, personnes handicapées (ludothèque, périscolaire, EHPAD, Institut Médico-Educatif…), le CRIJ (Centre Régional d'Information Jeunesse) afin de découvrir les fonctionnements de ces organismes en complément de leurs stages.

✓ Par ailleurs, les élèves ont été sensibilisés à **la lutte contre le gaspillage et sur le tri des** déchets avec :

-une visite pédagogique du logement témoin « Logi Eco 13 » qui tend à servir d'exemple dans la réduction des dépenses

-une intervention du Sybert pour la mise en place, l'entretien des composteurs et le tri des déchets

-une intervention de l'association CLCV (consommation, logement, cadre de vie) qui défend exclusivement les intérêts spécifiques des consommateurs. L'information portait essentiellement sur le gaspillage alimentaire.

Les temps forts avec les stagiaires des formations continues service «animateur en gérontologie, Employé Familial Assistant de Vie Dépendance »

Dans le cadre d'une semaine thématique, le groupe d'animateurs en gérontologie a effectué plusieurs visites et pratiqué diverses activités:

- ***L'EHPAD de Mesandans*** : Accueillis par la directrice, elle nous a fait découvrir la structure et l'importance que celle-ci donne à l'animation. Nous avons également pu rencontrer l'animatrice de la structure qui nous a fait part de son amour pour son métier.

- ***La zoothérapie*** : les stagiaires ont eu l'occasion de rencontrer une association de « zoothérapie». La responsable de cette association est venue avec un Saint Bernard en leur montrant les bienfaits des animaux pour le bien être des personnes âgées.

- ***L'EHPAD de Doubs*** : La rencontre avec l'animateur coordinateur Antonio Abbatista, et sa collègue Christelle. Après une présentation de leurs activités, riche de ses compétences artistiques, Antonio a initié les stagiaires à différentes techniques de peinture (tampons, spalters, etc.). Nous avons pu donner libre cours à notre créativité au travers de peintures abstraites.

- ***Danse Fauteuil*** : Les stagiaires animateurs en gérontologie ont rencontré un professeur d'Activité Physique Adaptée (APA), spécialisé dans les danses fauteuil pour les personnes à mobilité réduite. L'ensemble du groupe a pu mettre en application certaines techniques de danses assises en fauteuil.

- ***La Marche nordique*** : Mme Magnin, membre dynamique et monitrice de l'association « retraite sportive bisontine », nous a initié aux techniques de la marche nordique. Encadrés par un groupe de seniors aguerris, leurs conseils ont

permis de découvrir avec plaisir une activité sportive adaptée aux personnes âgées.

- ***Drôlipathes et chaudronnette*** : En visite dans son atelier artistique de Baume Les Messieurs, Marie Meige a transporté les stagiaires dans un univers de petits personnages féériques qu'elle réalise uniquement avec des végétaux. La poésie des lieux nous a inspiré pour nos futures activités créatives.

- ***Intervention de Philippe Regennass,*** Directeur de l'EHPAD de Maîche

- ***Visite de la Médiathèque de Baume les Dames*** et rencontre avec Mme Colin en charge du partenariat avec l'EHPAD

- ***Visite de deux EHPAD en Alsace***

Les temps forts pédagogiques dans la filière commerce en 2015/2016

Les jeunes et adultes en formation doivent être mis en situation de découverte dans leur formation. L'alternance permet à chaque jeune de découvrir par lui-même les activités et les tâches d'un secteur professionnel ou d'un métier.
D'autres activités permettent aux jeunes de se confronter à des réalités professionnelles, ainsi comme chaque année, nous conservons la variété de nos méthodes et approches pédagogiques. Les visites et les interventions permettent d'une part de mettre en valeur les ressources de notre territoire et d'autre part de suivre l'évolution de notre environnement.

Nous souhaitons mettre en avant certaines activités réalisées sur l'année scolaire 2015/2016 avec les classes du Bac pro Technicien Conseil Vente en Alimentation de seconde, première et de terminale :

- **Visites :**
  - **Visite des entrepôts Système U** dans le cadre du module MP7.1, afin de découvrir les conditions de stockage des produits alimentaires

- **Visite de la biscuiterie Cornu à Fontain :** afin de découvrir la production des biscuits.
- **Visites dans le cadre du MAP vins et spiritueux :** Domaine de la Pinte à Arbois, musée de la vigne et du vin à Arbois, distillerie Guy à Pontarlier…
- **Le Criollo** : fabrique artisanale de chocolats à Chalezeule. Les élèves ont ainsi pu observer la transformation de la fève de cacaoyer aux bonbons de chocolats
- **Le Hameau du Fromage** à Cléron qui leur a permis d'appréhender le fonctionnement d'une entreprise qui propose deux activités : une activité de fabrication de fromage et une activité touristique et de restauration
- **Visite de la ferme du Rondeau** à Lavans Vuillafans, découverte et étude de l'agriculture bio : culture et élevage, puis transformation et commercialisation des produits (lait de chèvre en fromage, viande de sanglier en saucisson…).
- **Visite de l'alimentarium :** découverte du système digestif, connaissance de l'alimentation, de la nutrition, des habitudes de consommations et de nutrition sur les différents continents…et visite du jardin…
- **Visite de la chocolaterie Klaus** à Morteau : cette visite a permis aux élèves de découvrir la transformation du sucre en bonbons de caramel et de la pâte de chocolat en bonbons et plaques de chocolat.
- **Altertour :** Avec les élèves de seconde SAPAT, durant une semaine, les jeunes ont parcouru, à vélo, les routes du Doubs. Durant cette semaine organisée en partenariat avec l'association Altercampagne, les élèves ont eu l'occasion de participer à diverses visites et ateliers de fabrication en lien avec leur formation : fabrication de pain et cosmétiques bio, visite de la ferme du poussin…dans le but de découvrir des productions bio, écologique…

➢ **Interventions :**

- **Intervention de Mme Teyssier** : Associés aux élèves de Bac pro SAPAT les jeunes ont pu vivre le témoignage d'une ancienne déportée d'Auschwitz, dans le cadre du module MG1 Histoire Géographie
- **Intervention de la brigade de délinquance juvénile** sur les risques liés à l'utilisation de drogue, de stupéfiants, d'internet…sur les sanctions encourues, sur les associations d'aide aux victimes…

- **Théâtre d'improvisation** : l'expérience a été renouvelée, et nous avons de nouveau pu faire découvrir aux élèves, sous forme d'atelier, ce qu'était le théâtre d'impro. Les élèves intéressés ont pu suivre des cours durant l'année, et restituer leur travail lors de l'assemblée générale en décembre 2015.
- **Lycéens au cinéma** : Par le biais de ce dispositif, les jeunes découvrent des œuvres cinématographiques lors de projections organisées spécialement à leur intention dans les salles de cinéma. Ces projections s'inscrivent dans la politique de sensibilisation et d'éducation artistique conduite par la région et le Centre National du Cinéma depuis quelques années déjà.

➢ **Divers :**

- **Présentation** de leur formation et de leur secteur professionnel aux portes ouvertes de la MFR ;
- Participation à diverses **journées sport** : ski, athlétisme, course d'orientation…
- **Voyage d'étude** en terminale: Le Portugal. L'objectif de ce voyage, était de découvrir un pays ou une région, de nouvelles structures d'accueil, tant en vente qu'en service à la personne. Puis, dans une optique de développement de l'autonomie et de la confiance en soi, les élèves ont participé à l'organisation d'actions de financement pour financer ce voyage, et participé à la recherche de visites.
- Enfin, chaque apprenant est accompagné lors du tutorat pour réussir son **orientation**. De plus, la participation au **forum organisé à la MFR** et/ou au **forum organisé par le CCI du Doubs**,… sont des étapes qui permettent à chacun de personnaliser son parcours et d'obtenir les informations dont il a besoin pour définir avec précision son projet.

Nous procédons également à de nombreuses visites/sorties dans les formations continues :

➢ **Visites :**

- Visites **d'entrepôts Easydis et Système U** afin de connaître les conditions de stockage des produits en entrepôt;
- Visite de la **maison du Comté à Poligny** ;
- Visite de la **chocolaterie Klaus à Morteau** ;

- Visite de **grandes et petites surfaces de commerce**, afin d'observer les méthodes d'implantation des produits, de mise en avant du produit….

➢ **Animations/Enquête :**

- Etude de la concurrence de chaque lieu de stage en VCM ;
- Etude de produits en binômes en VCM ;
- Etude de marché en BTS : potentiel d'accueil de stagiaires et intérêt pour le CQP Vendeur Conseil en Crèmerie Fromagerie

➢ **Voyage linguistique en BTS :**

Les BTS première année ont eu l'occasion de partir à Malte 3 semaines, pour un voyage linguistique. Les élèves étaient répartis sur deux lieux de stage :

- une librairie ;
- le village de Popeye, parc d'attractions.

Ce stage leur a permis de gagner en autonomie, dans la mesure où, durant ces trois semaines, ils ont dû gérer un budget pour se loger, se nourrir, se déplacer…

Petit focus sur l'

EDUCATION SOCIO CULTURELLE ?

L'Education Socio Culturelle (ESC) a pour objectif, entre autres, de développer l'imaginaire, le jugement et la créativité par une éducation artistique ouverte aux différentes formes d'expression et de communication. Ce cours doit permettre aux élèves d'étudier des œuvres et de s'initier à diverses techniques artistiques. Notre rôle consiste à les aider à comprendre le monde qui les entoure, à s'épanouir, à agir et à interagir, à partager avec autrui, à enrichir leurs relations à l'autre en appréhendant les aspects sociaux et culturels.

C'est dans ce cadre que certains élèves de terminale bac pro bénéficient du dispositif « Lycéens et apprentis au cinéma » qui s'inscrit dans la politique de sensibilisation et d'éducation artistique conduite par la région et le Centre National du Cinéma depuis quelques années déjà. Par le biais de ce dispositif, les jeunes découvrent des œuvres cinématographiques lors de projections organisées spécialement à leur intention dans les salles de cinéma. Grâce au (modeste) travail pédagogique d'accompagnement conduit par l'enseignant (mais aussi par les partenaires culturels que constituent le cinéma Victor Hugo et l'Espace Planoise), les élèves de la MFR se constituent les bases d'une culture cinématographique.

L'année dernière, par exemple, nos élèves ont eu l'opportunité d'étudier et de visionner « Deep End » de Jerzy Skolimowski, film américano-germano-britannique relativement atypique des

années 70 qui a forcément « dérangé » certains élèves par son côté « décalé » et « transgressif ». « Les yeux sans visage », un classique du cinéma français, réalisé dans les années 60 par Georges Franju, les a quelque peu « perturbés » et « questionnés» sur les origines du film d'épouvante... et enfin le merveilleux « Une séparation » (Ours d'Or à Berlin) de l'Iranien Asghar Farhadi, a forcément touché nos jeunes et les a interrogés sur la société et les conditions de vie de la femme en Iran.
Gageons que ces films auront eu un fort impact sur leur regard de cinéphile et que ces futurs adultes auront également une autre vision du film d'auteur (de surcroît en version originale ;) !

Après avoir étudié les genres cinématographiques et acquis les techniques nécessaires à la conception d'un film, les jeunes ont (par groupe de six ou sept élèves) rédigé un scénario et réalisé leur propre œuvre cinématographique : un court métrage sur le thème de leur choix.
De nombreux et beaux projets ont éclos des discussions, de la passion des débats, de la diversité des opinions, de la confrontation des points de vue, de la divergence des idées, de la fusion des enthousiasmes, de la diversité d'opinions, de l'imagination de chacun mais, surtout et principalement, du talent du collectif !
Nous vous invitons à aller visionner certains de ces courts métrages sur notre site internet : www.**mfr-morre**formation.com ou directement sur notre page Facebook.

Les activités d'animation éducatives et culturelles en 2015/2016

LA VIE RESIDENTIELLE

Les MFR se distinguent par leur dimension humaine : la convivialité, l'écoute, l'estime de soi, le respect et la tolérance sont autant de valeurs sur lesquelles s'appuie notre politique éducative. Notre démarche est de permettre aux jeunes de s'approprier les lieux tout en intégrant les règles liées à la vie en collectivité.

Notre projet éducatif mentionne notre volonté de faire de nos jeunes de futurs adultes responsables, lucides et autonomes en instaurant des libertés et des contraintes (cf règlement intérieur), des activités ludiques et culturelles en journée et en soirée qui permettent à chacun de s'exprimer, se confronter et s'épanouir.

Nous sommes dans cette démarche perpétuelle de façonner les jeunes aussi bien lors des activités pédagogiques que lors des activités de soirée.

En seconde, les élèves travaillent le « vivre ensemble » par l'intermédiaire d'activités qui les valorisent, qui leur permettent d'échanger notamment en EIE (Enseignement à l'initiative de l'établissement) avec la préparation de l'AG où les élèves se répartissent dans le projet de leur choix parmi 3 modes d'expression que sont le

théâtre d'improvisation, l'expression corporelle et la radio. Au niveau du développement durable, les élèves apprennent de manière ludique à trier, limiter le gaspillage alimentaire et énergétique, ce qui leur a permis d'appréhender les enjeux de l'AlterTour, une balade à vélo à la rencontre des initiatives locales (ferme, jardins, fruitière…).

A l'internat, un programme d'animation est élaboré avec les élèves.

Toutes les semaines, des animations sont organisées le mardi et le jeudi. Les moniteurs mettent en place des activités telles que le karaoké avec Stéphanie, la cuisine avec Bernadette, la manucure avec Cécile ou la zumba avec Marie-Angéline.

D'autres préfèrent organiser des sorties comme aller au théâtre, au cinéma, au marché de Noël, au laser game, au bowling et à la patinoire…

De plus, des soirées à thème sont organisées : Soirées d'intégration, Halloween, Noël, Carnaval… des repas à thème sans compter le barbecue de fin d'année et la fête de l'association.

Lorsque les jeunes souhaitent passer la soirée entre eux ou évoluer de manière un peu plus indépendante, ils peuvent alors se rendre en salle de sport faire de la musculation, courir sur les tapis, jouer au ping-pong ou faire un foot ou un basket sur le terrain extérieur… Les moins sportifs occupent la salle TV ou se distraient avec les baby-foot au foyer.

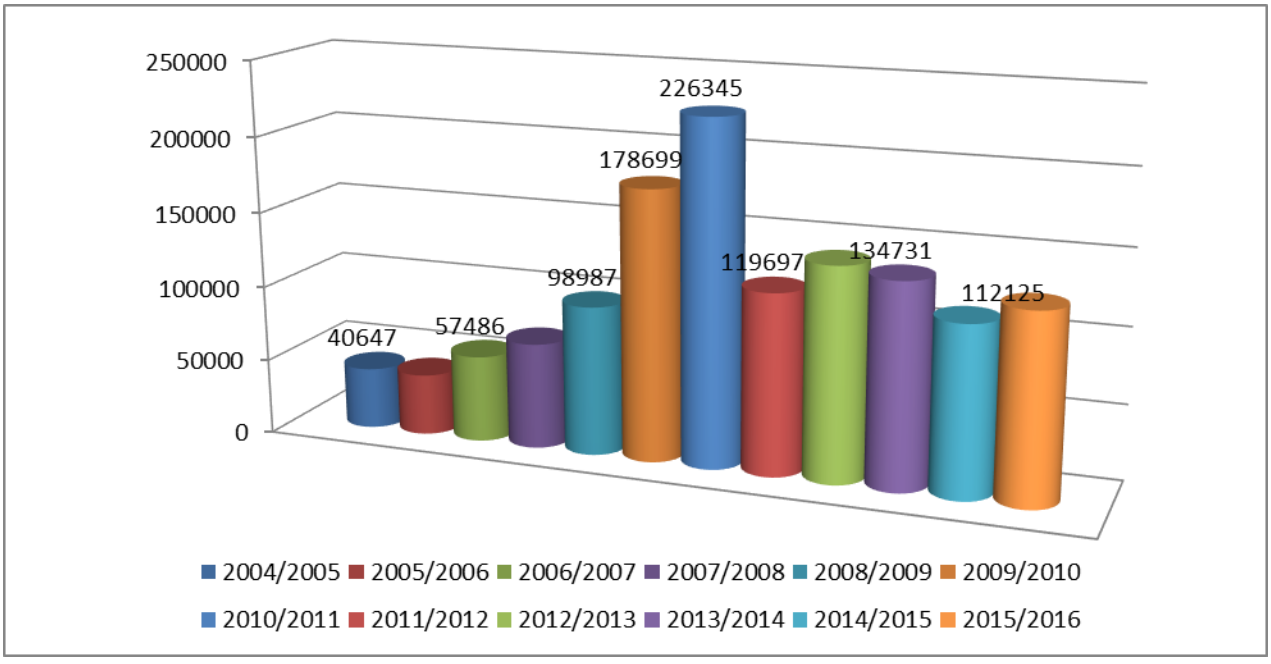
Il faut que le jeune vive bien l'école, qu'il arbore fièrement les couleurs de son école. Pour cela, notre rôle est de l'aider à s'approprier les lieux dans le cadre d'une vie collective avec des règles qu'il aura réfléchies et identifiées et avec des activités auxquelles il aura plaisir à participer et dans lesquelles il pourra s'investir et y être valorisé.

Notre volonté est d'accompagner au mieux les adultes de demain en leur permettant d'acquérir un diplôme mais aussi en développant leur sens critique, leur estime de soi et leur personnalité. Tous nos projets convergent dans ce sens comme le témoignent les moyens et les outils mis en place (le tutorat, l'orientation, les services, les commissions, les études...) C'est par l'intermédiaire de cette cohérence entre l'animation, l'éducatif et la pédagogie de l'alternance que nous voulons amener nos jeunes à réussir…autrement.

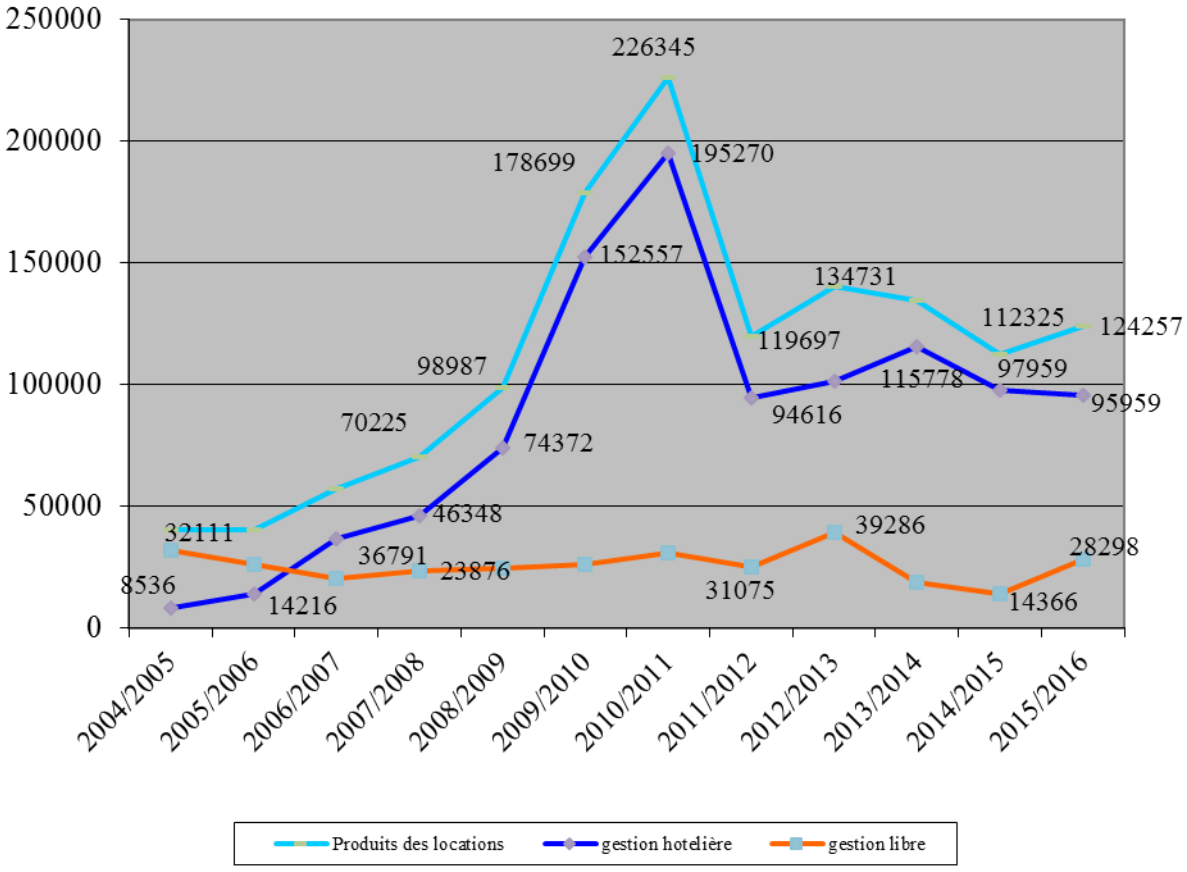
3 – Présentation des activités de location

C'est une part importante de nos ressources toutefois le chiffre d'affaires lié à cette activité est très aléatoire. La tendance des 4 dernières années est de se stabiliser au-dessus de 110000€. Les contacts sont toujours prometteurs mais la conjoncture actuelle fait que des engagements pris en octobre novembre pour l'année suivante peuvent être rompus en mai juin pour manque de public et les locations de dernière minute sont rares. Il faut rappeler que le chiffre d'affaires important des années 2009 à 2011 n'est pas du tout significatif puisqu'au cours de ces deux années nous avons hébergé environ 70 élèves de la MFR de Vercel.

EVOLUTION DU CHIFFRE D'AFFAIRES



Evolution du chiffre d'affaires selon le type d'activité



Notre activité gagne en rentabilité puisque si le chiffre d'affaires global augmente c'est grâce à la gestion libre qui ne génère pas de charges de personnel contrairement à la gestion hôtelière qui nécessite la présence de salariés pour l'accueil des groupes.

Nous rappelons qu'une autre partie non négligeable des activités d'accueil, hébergement et restauration est la livraison des repas à l'école primaire de Morre, 60 élèves en moyenne par service toute l'année scolaire. Jusqu'à ce jour le Maire de Morre nous avait fait part de la totale satisfaction des familles quant à la qualité des repas qui sont servis aux demi-pensionnaires de l'école.

VIE ASSOCIATIVE ET ELECTION

1. Le Conseil d'Administration

Il est constitué principalement des parents d'élèves élus en Assemblée Générale mais aussi de personnes intéressées ou mandatées, maîtres de stage. Il représente l'association et participe à son animation.

Liste des membres en janvier 2016

Bureau	
Président	BERGEZ Gilles
Trésorier	GOBY Olivier
Trésorière adjointe	HEGE Isabelle
Secrétaire	DECHENAUX François et/ou Annie
Secrétaire adjointe	DESTRAZ Nadine
Membres	ACOSTA Claudine et/ou Patrick BOURGON Nelly DECHENAUX Annie et/ou François DE VREESE Jean-François et/ou Guillot Aurélie GIRARD Bernard GUYOTTE Nathalie LEPINE Claude PLANAT Michel PONCET Agnès SAGE Pascale RATTE Lydiane VIELLET Philippe VALFREY Pascal

2. La vie associative

Travaux du Conseil d'Administration de la MFR en 2015

- Le 14 janvier 2016

- Accueil des nouveaux membres du CA élus à l'Assemblée Générale de décembre 2015.
- Election du Président et du bureau
- Composition des commissions
- Bilan sur notre assemblée générale
- Positionnement sur l'organisation de la virade de l'espoir 2016
- Evénements et dates à retenir en 2016
- Tableau de bord intermédiaire
- Compte rendu de la vie éducative
- Gestion du planning pour les prochains CA et prochaines réunions

- Le 03 Mars 2016

- Bilan des portes ouvertes du 06 février 2016
- Bilan de l'action de notoriété du 2 mars
- Point sur la réunion entre la commission virade et les salariés
- Point sur les bilans intermédiaires des classes
- Travaux préparatoires à l'organisation de la « nouvelle Fédération Régionale Bourgogne Franche Comté »
- Rappel des dates importantes à venir

- Le 07 Avril 2016

- Présentation du site « le plateau des promos » projet BTS MUC
- Bilan des Portes ouvertes du 12 mars 2016 et point sur le recrutement
- Point sur les travaux et aménagement divers
- Développement de nos formations au regard des politiques de la région BFC et de Pôle Emploi

- Le 19 Mai 2016

- Présentation du projet pédagogique de Nadia Gardier
- Point sur le recrutement
- Tableau de bord de l'association au 01/05/2016
- Point sur les commissions travaux

- Le 28 Juin 2016

- Présentation du projet pédagogique de M Jean Fidèle Nziengui
- Point sur le recrutement
- Présentation d'un travail d'alternance sur les menus pour préparer une discussion avec Jeff Maître (Maître de maison) sur les repas.
- Restitution du compte rendu de la commission de sécurité, présentation du dossier d'investissement
- Planification des réunions de rentrée
- Résultats à l'examen du BTS

- Le 22 septembre 2016

- Les nouveautés éducatives
- Présentation de la rentrée : les effectifs, la structure pédagogique, les marchés publics, l'approche économique
- La virade de l'espoir de Morre-Montfaucon, présentation et organisation
- Planification des réunions de CA

- Le 20 octobre 2016

- Réflexion sur l'organisation régionale (FD – FID – FRBFC)
- Présentation des nouveaux salariés (Marie d'Anterroches et Arnaud Lambert)
- Bilan de la virade de l'espoir

- Le 22 Novembre 2016

- Arrêté et clôture des comptes
- Présentation du budget prévisionnel
- Présentation de l'organisation de l'Assemblée Générale

- Vie associative

Les commissions

Des commissions sont mises en place au sein du Conseil d'Administration avec des objectifs de travail pour l'année 2016. Selon les centres d'intérêt, les administrateurs peuvent s'inscrire dans une ou plusieurs commissions. Il appartient à chaque président de commission de proposer un ordre du jour et de convoquer les membres du CA ou de l'équipe

- La commission bâtiment et fonctionnement : M Gilles Bergez (président), M Olivier Goby, M Pascal Valfrey, avec le Directeur et en fonction des besoins assistent aux commissions de sécurité légales. Ils définissent les projets de rénovation à court et moyen terme. Ils ont travaillés cette année avec un maître d'œuvre et des entreprises pour la conception d'un projet de mises aux normes sécurité et adaptabilité aux personnes Handicapées à présenter au Conseil Régional.
- La commission finances : M Olivier Goby (président), Mme Claudine ou M Patrick Acosta, M Gilles Bergez, M Philippe Viellet en collaboration avec le directeur, la comptable Mme Laëtitia Piranda et l'appui de Mme Karine Troncin (FR FC). Les membres de la commission se réunissent 2 à 3 fois par an. Ils préparent l'approche économique avec le directeur, définissent le budget prévisionnel, valident d'un point de vue financier les projets de l'association, gèrent les placements et les emprunts, rencontrent le commissaire au compte lors de la clôture des comptes et les organismes de recouvrement de créances.
- La commission éducative : M Gilles Bergez (Président), Mme Annie Dechenaux, Mme Nathalie Guyotte, Mme Lydiane Ratte, M Bernard Girard, M Claude Lépine avec l'appui de M. Jean-Baptiste Pelletier et du directeur, ont la charge d'initier la réflexion sur le projet éducatif et sa déclinaison opérationnelle dans le projet de vie collective. Son rôle est également d'amender le règlement intérieur en fonction des évolutions. Les membres participent également aux bilans des élèves avec les moniteurs responsables de classes et aux conseils de recadrage et de discipline.

- La commission projets : a pour objectif de définir les orientations et de travailler en amont d'un CA la présentation d'un projet. En font partie M Gilles Bergez, Mme Nadine Detraz, M Olivier Goby, M Michel Planat.
- La commission Virade : Son objectif est de répondre à la question suivante : vers quel investissement des membres du CA voulons-nous nous diriger ? Elle permet à ces membres de s'investir dans l'organisation des virades et de faire le lien entre les salariés et les administrateurs. Elle est composée de M Bernard Girard (Président), Claudine Acosta, Gilles Bergez, Olivier Goby, Nathalie Guyotte, Isabelle Hege.

Autres participations

Participation des trésoriers à des journées de formation.

Participation à la journée Portes-Ouvertes des 06 février et 12 Mars, pour présenter aux parents l'association et le mouvement des Maisons Familiales Rurales.

Participation à des réunions de parents en début et en fin d'année scolaire.

Participation aux CA et à l'Assemblée Générale de la Fédération Départementale des M.F.R. le 05 avril 2016 (concerne le Président et un membre volontaire du C.A. de la MFR).

Participation de Michel Planat au C.A. et à l'Assemblée Générale de la Fédération Régionale des MFR le 02/02/2016 à Chargey les Gray.

Participation de Michel Planat et du Président aux Assemblée Générale Constitutive de la Fédération Régionale Bourgogne Franche Comté, le 06 avril à Chargey les Gray

Participation à l'Assemblée Générale de l'Union Nationale des Maisons Familiales Rurales d'Education et d'Orientation les 13 et 14 Avril 2016 à Paris.

Participation à une journée de rencontre des administrateurs à Pontarlier en avril 2016.

Participation du Président à une journée de travail sur les programmes mobilité Erasmus + le 17 octobre 2016 à la MFR de Granchamp (21)

La formation des administrateurs

Une formation en journée a été proposée par la Fédération Départementale à tous les administrateurs du Doubs. L'objectif est de permettre à chaque administrateur de mieux comprendre le fonctionnement de sa Maison Familiale et de rencontrer les administrateurs des autres MFR du département. Cette journée s'est passée à la MFR de Pontarlier en avril 2016.

Quatre thèmes sont abordés : l'institution, l'association, l'établissement, l'entreprise associative.

4. L'élection des membres du Conseil d'Administration

Membres donnant leur démission :

- Mme BOURGON Nelly
- Mme et/ou M DECHENAUX Annie, François
- Mme SAGE Pascale

Membres sortants élus en 2013 :

- M BERGEZ Gilles
- M GIRARD Bernard

Candidats :

- Mme FOURGEOT Maryse
- Mme LEFEBVRE Virginie
- M GIRARD Bernard
- M LACOUR Etienne
- M SERET Sébastien

ADOPTION DES RESOLUTIONS

L'Assemblée Générale réunie le Jeudi 09 Décembre 2016 dans les locaux de la Maison Familiale Rurale de Morre et délibérant conformément aux statuts de l'Association adopte les résolutions suivantes :

Résolution n°1 : L'Assemblée Générale, après avoir entendu la présentation du rapport d'activités, approuve ce rapport.

Résolution n°2 : L'Assemblée Générale, après avoir entendu la lecture du rapport financier de l'exercice 2015/2016, approuve ce rapport faisant apparaître un résultat excédentaire **8 319 €** et un bilan arrêté à la somme de **1 829 615 €**.

Résolution n°3 : L'Assemblée Générale, décide d'affecter l'excédent de l'exercice 2015/2016, soit la somme de **8 319 €** au compte report à nouveau.

Résolution n°4 : L'Assemblée Générale, après avoir pris connaissance du budget prévisionnel pour l'exercice 2016/2017, approuve ce budget.

REVUE DE PRESSE

Morre Un spectacle de théâtre et des clips vidéo ont égayé l'assemblée générale

Quand les jeunes animent la maison familiale

L'assemblée générale de la maison familiale rurale (MFR) de Morre s'est déroulée jeudi soir dans une ambiance placée sous le signe de la bonne humeur et du partage.

Le président Gilles Bergez a ouvert la séance en mettant l'accent sur le leitmotiv des maisons familiales rurales : « Réussir autrement ». Un mot d'ordre directement lié à la façon de transmettre aux élèves l'enseignement théorique et pratique par l'alternance.

Travail partagé entre tous les acteurs ; parents, maîtres de stage, moniteurs et bien sûr élèves qui vont ainsi prendre conscience de leurs possibilités, de leurs capacités et de leur autonomie en mobilisant toutes leurs forces pour parvenir au but qu'ils se sont fixé.

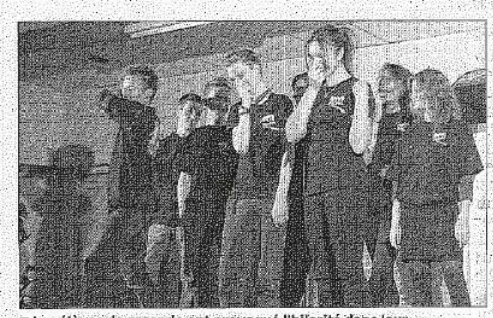
Les rapports financiers et moraux ont été présentés par le trésorier et Nicolas Cornu directeur de l'établissement.

Puis, onze élèves de seconde ont donné une représentation théâtrale d'improvisation sur le thème de la tolérance et du respect, qui a provoqué l'hilarité générale parmi la nombreuse assistance composée d'élèves, d'enseignants et de membres de l'association.

Les élèves de terminale ont ensuite présenté le rapport d'activité des événements qui ont marqué l'année 2014/2015, suivi de l'élection des administrateurs du CA.

Une présentation de clips vidéo réalisée par les élèves de seconde, toujours sur le thème de la tolérance et du respect, a terminé cette assemblée sympathique qui avait pour but de mettre en valeur le rôle et l'enjeu des MFR. Une remise de diplôme aux élèves, consécration de 3 années de travail à la MFR, aura lieu jeudi prochain.

De nombreux échanges entre les participants se sont déroulés autour d'un buffet clôturant cette assemblée.



■ Les élèves de seconde ont provoqué l'hilarité dans leur improvisation théâtrale.

> TÉMOIGNAGE

Doryne, 18 ans

Doryne Pabion a quitté le collège de Pontarlier sans trop de regrets. *"Comme je ne savais pas pourquoi j'étudiais, alors je n'étudiais pas beaucoup…"* lâche-t-elle dans un grand sourire. Sa voie, elle l'a trouvée en arrivant à Morre il y a un peu plus de deux ans, en seconde professionnelle. *"J'ai fait le choix de l'alternance parce c'est plus concret"* dit-elle simplement. Elle est actuellement en Bac Pro S.A.P.A.T. Au départ, c'est auprès des enfants que Doryne souhaitait travailler. Mais une fois encore, son immersion dans la vie professionnelle à travers les stages d'études qu'elle a suivis jusque-là l'a fait changer d'avis. C'est aux côtés des personnes âgées qu'elle se sent le plus à l'aise pour travailler. La jeune pontissalienne passe actuellement une partie de son temps dans un home médicalisé en Suisse où elle fait fonction d'aide-soignante. Par l'intermédiaire de la M.F.R., elle a pu faire un autre stage, au Sud de l'Espagne cette fois, où elle a pu marier pendant trois semaines le maniement de la langue espagnole avec une immersion professionnelle dans un établissement d'accueil pour personnes âgées. *"Après ces premières expériences professionnelles et notre formation à la M.F.R., nous avons maintenant toutes les cartes en main pour choisir notre voie. L'an prochain, avec le Bac en poche, je m'inscrirai certainement pour faire une prépa aux concours d'infirmières ou d'aides-soignantes."* Doryne a trouvé sa voie : ce sera dans le paramédical.

MORRE ● Maison Familiale et Rurale

LA M.F.R. OUVRE LES PORTES DE L'EMPLOI

L'établissement situé à Morre au bord de la R.N. 57 forme notamment aux métiers du service à la personne et de la vente en alimentaire. Dans une ambiance… familiale.

Ici, les mots "familiale" et "rurale" ne sont pas galvaudés. À quelques kilomètres seulement de Besançon, les élèves sont ici un peu comme à la maison, dans une ambiance champêtre. La Maison Familiale et Rurale de Morre, un établissement à taille humaine, accueille à peine 200 élèves. La plupart d'entre eux sont internes et viennent ici parce que les études longues et les filières générales, ce n'est pas vraiment leur truc. Leur souhait : apprendre un métier en se confrontant rapidement à la vie professionnelle dans le cadre des stages qu'ils ont à effectuer au cours de leur scolarité. Les deux principales formations dispensées dans cet établissement sous tutelle du ministère de l'Agriculture, comme toutes les autres M.F.R. de la région, sont deux Bac Pro. Le premier jours à l'école, 15 jours en entreprise - forme aux métiers des services à la personne (auxiliaire de vie sociale dans une maison de retraite, A.T.S.E.M. dans une école…). Le second Bac Pro, également en trois ans, est le T.C.V.A. (technico-commercial vente en alimentaire) qui s'adresse aux élèves qui se destinent à des carrières dans la grande distribution par exemple. *"Un de nos grands principes en M.F.R, c'est le tutorat, c'est-à-dire que chaque élève est suivi par un moniteur qui l'aide dans ses recherches de stages et qui l'accompagne dans son parcours. Les formations sont bien encadrées"* indique Jean-Baptiste Pelletier, responsable éducatif à la M.F.R. de Morre.

> Portes ouvertes les 6 février et 12 mars.

À l'issue de leur Bac Pro, les jeunes élèves s'insèrent dans la vie active… leur cursus ou en … les élèves … étranger … nes euro… J. Pelletier… lipe éducatif … organise … samedis … hains. ●

Morre
Stage à Malte pour les terminales de la MFR

■ Une belle expérience en totale autonomie pour les jeunes.

Une douzaine d'élèves de terminale Bac pro Sapat et Vente de la Maison familiale rurale de Morre viennent de vivre une expérience unique dans le cadre de leurs études. Pendant 3 semaines, à l'aide de la bourse Erasmus et d'une bourse du Conseil régional, ils ont pu bénéficier de stages professionnels vente et aide à la personne. C'est ainsi que certains ont eu une expérience en maison de retraite à Hilltops Garden, à l'hôpital de Care Malta et dans deux boutiques de la station balnéaire de Sliema. L'île de Malte située en Méditerranée est située à 93 km au sud de la Sicile et à 200 km à l'est de la Tunisie. Membre de l'Union européenne depuis mai 2004, les langues pratiquées sont le maltais et l'anglais.

Cette expérience de trois semaines en complète autonomie a permis aux élèves de découvrir culture et traditions et d'acquérir de nouvelles pratiques professionnelles, favorisant des rencontres avec une meilleure compréhension de la langue anglaise.

Cette bourse leur a permis de se nourrir et d'effectuer des visites culturelles dans l'île comme le village médiéval de M'Dina, le Blue Lagoon de Gozo, l'aquarium, etc. Un partenariat sérieux s'est établi avec les maîtres de stage qui ont apprécié le travail et l'attitude des élèves. Un prochain départ pour d'autres terminales est prévu en novembre prochain à Malte et à Malaga, 30 bourses à la clé (850 euros) pour 3 semaines de stages.

Morre Des lycéens de terminale bac pro de la MFR au Portugal

Culture et traditions au menu

Les élèves de terminale bac pro « service à la personne » et « technicien conseil vente » viennent de vivre une belle expérience à travers un séjour expérimental d'une semaine à Lisbonne. Voyage d'études très riche, propice à la découverte de la culture et des traditions portugaises. Ils ont pu visiter des sites renommés tels que la tour de Belém, le monastère des Hiéronymites, le quartier médiéval de l'Alfama. Dans chaque lieu, ils ont apprécié les Azulejos, (carrelage mural peint à la main).

La ville de Sintra et son palais royal ainsi qu'une visite au Cap Da Roca, le cap le plus occidental en Europe, a séduit le groupe qui n'a pas résisté à la cuisine locale en appréciant particulièrement la brandade de morue.

Au programme, la visite d'une maison de retraite a permis aux élèves de comparer les structures françaises et portugaises pour la plus grande joie des pensionnaires, moment mémorable.

Une rencontre avec d'autres élèves de même formation restera également un point fort de ce voyage d'études que les jeunes ne sont pas près d'oublier, ayant franchi allègrement la barrière de la langue portugaise qui n'a pas été pour eux un véritable obstacle.

■ Un voyage d'études qui a été bien apprécié par les jeunes de la MFR de Morre.

Solidarité À Morre, petits et grands se mobilisent contre la mucoviscidose

En marche pour les Virades de l'espoir

Organisées pour la quatrième année consécutive par les élèves et l'encadrement de la Maison familiale rurale (MFR) de Morre, les Virades de l'espoir ont incité les lève-tôt à se mobiliser dès 8 h 30 dimanche matin pour de nombreux parcours adaptés.

Cette manifestation nationale pour combattre la mucoviscidose compte beaucoup d'adeptes dans la région, et la MFR en est un fidèle exemple. Les élèves prennent conscience que « donner son souffle à ceux qui n'en ont pas » est primordial. Parmi les nombreuses activités, des marches de 3, 7 et 10 km pouvant être effectuées en famille, à pied ou à bicyclette. Les circuits prenaient la forme de jeux de piste avec des questions portant sur la maladie à chaque étape, dans le but de sensibiliser les participants à cette belle journée de solidarité.

■ Le premier groupe de marcheuses est parti pour les 10 km dès 8 h 30 du matin.

Maladie génétique, la mucoviscidose est héréditaire et touche les cellules des organes comme les voies respiratoires, le tube digestif, les glandes sudorales en altérant leur sécrétion. C'est une maladie létale qui détruit les poumons même si l'espérance de vie a tendance à augmenter grâce à la recherche.

Grande fête populaire l'après-midi

Une grande fête populaire était organisée l'après-midi avec de nombreux divertissements pour adultes et enfants après un repas pris en commun proposé par le service restauration.

Déguisements, structure gonflable, pêche aux canards, massages, stand avec pratique des gestes qui sauvent, initiation à la zumba... et de nombreux groupes musicaux et de danse ont contribué à la réussite de cette belle mobilisation.

À noter qu'en 2015, la MFR avait récolté 14.000 euros pour la recherche et espère bien cette année battre son record.

MORRE

La Maison familiale rurale branchée sur l'étranger

Voilà 4 ans que la MFR (maison familiale rurale) de Morre a adhéré au programme européen Erasmus qui permet aux étudiants de se rendre dans différents pays européens. Les élèves de Terminale section service à la personne (SAPAT) et vente (TVCA) sont invités à découvrir l'autre dans son environnement, sa culture et son mode de vie.

Des élèves épanouis

« Les élèves logés en structures collectives apprennent à cohabiter et à devenir autonomes », explique Isabelle Jung, prof d'anglais, référente mobilité européenne. « Ils se rendent chaque jour dans des foyers de personnes âgées, des maisons pour enfants et dans des magasins sélectionnés en amont afin de pouvoir les comparer avec le système français. Ils peuvent ainsi se rendre compte des conditions de travail à l'étranger, de l'hébergement, des mesures d'hygiène dans les différentes structures et constatent à leur retour que la France est en avance sur beaucoup de points ». Dernièrement, Marine, Nathan, Loïc et Yohan sont partis trois semaines à Malte dans le cadre d'un stage culturel.

La Valette à Malte a conquis les élèves.

En dehors de ces stages Erasmus, la MFR finance en partie des déplacements d'une semaine en France ou à l'étranger pour d'autres sections.

« C'est toujours une grande satisfaction pour nous, enseignants, de constater l'épanouissement des élèves à leur retour », se félicite Isabelle Jung. Sans compter leurs progrès en anglais.

Notes :