

MORRE

Les jeunes sensibilisés aux handicaps

Une cinquantaine d'élèves, des cursus « aide à la personne » et section commerce ont bénéficié, à la Maison familiale et rurale, d'une formation aux différents handicaps existants. Savoir les reconnaître, les appréhender pour plus d'efficacité dans leur future vie professionnelle.

En partenariat avec le CCAS de Besançon et des intervenants handicapés, les enseignants de la MFR de Morre (Maison familiale et rurale) ont organisé une journée au sein de l'établissement destinée à une cinquantaine d'élèves en formation « aide à la personne » et section commerce, afin de les sensibiliser aux handicaps.

Il s'agit aussi de leur apprendre à reconnaître certains handicaps, une expérience qui leur servira dans leur vie professionnelle.

La matinée a été consacrée à la présentation des types de handicaps physiques et mentaux, visibles ou à détecter, comment les repérer et les comprendre, avec des aides techniques et humaines.

Quatre ateliers

Florence Batoz chargée de mission au CCAS, leur a donné les clés qui leur permettront d'entrer



Marie Françoise Colin, déficiente visuelle, a mis en situation les élèves, yeux bandés et canne à la main, pour mieux comprendre le quotidien d'une personne malvoyante. Photo ER

en communication avec les personnes diminuées afin que ces futurs professionnels soient en mesure de gérer les situations auxquelles ils seront confrontés.

L'après-midi était réservée aux échanges et aux nombreuses questions que les élèves ont posées lors de quatre ateliers : la déficience motrice animée par Arnaud Griot en fauteuil roulant, la déficience visuelle avec Marie Françoise Colin, qui souffre de ce handicap. Les élèves ont été mis en situation, avec un bandeau sur les yeux, et munis d'une canne blanche, ils ont été incités à se déplacer au seul son de la voix.

Romarc Vieille et Marilyne Jeanier ont fait un exposé sur la

déficience intellectuelle avec des vidéos de témoignages et Gwanælle Laurent, professionnelle de santé, est intervenue sur la déficience mentale.

Diaporamas, vidéos et mise en situation ont illustré ces quatre ateliers. « La présence des intervenants handicapés, qui ont fait part de leurs témoignages et de leur vécu, a fait prendre conscience aux apprenants du rôle qu'ils auront à jouer face au handicap en général, de mieux le gérer. Cela leur permettra d'en faire des professionnels aguerris quel que soit le cursus choisi », a conclu Florence Batoz du CCAS, ravie de l'implication des élèves lors de cette journée handi-citoyenne.